

# Relatório Final Bolsas BIG 2014

## 1 – Identificação

- **Nome do bolsista:** Ana Beatriz Ventura
- **Nome do supervisor:** Professora Dr<sup>a</sup> Carolina Prado de França Carvalho
- **Local de execução:** UNIFESP/Campus Baixada Santista - Unidade Silva Jardim (Rua Silva Jardim, 136, sala 212).
- **Título do projeto:** Apoio à gestão da Câmara de Extensão do campus Baixada Santista da UNIFESP
- **Equipe envolvida:** Coordenadora (Carolina Carvalho), voluntária (Laís França) e bolsista (Ana Ventura).

## 2 – Contextualização

### 2.1 - Contextualização da proposta:

O projeto buscou encontrar estudantes que possuíssem interesse em apoiar o trabalho desenvolvido pela Câmara de Extensão da UNIFESP-BS, de modo a organizar, mapear e divulgar as ações de extensão desenvolvidas no campus, tanto para a comunidade acadêmica quanto para a comunidade local.

No intuito de avançar na organização da Câmara de Extensão da UNIFESP - Baixada Santista, o presente projeto contou com o apoio de uma bolsista de iniciação à gestão, que auxiliou essa instância a criar mecanismos organizadores dos dados referentes às ações de Extensão desenvolvidas no campus, bem como contribuir para a adequada divulgação das mesmas para as comunidades acadêmica e local. A atuação dessa bolsista teve um grande impacto não só para a Extensão, como também para o Ensino e a Pesquisa, visto que um dos objetivos foi mapear os territórios da cidade onde essas atividades se articulavam. Nesse sentido, a bolsista de Iniciação a Gestão contribuiu ativamente para o processo de consolidação e fortalecimento da Câmara de Extensão do campus, que é o órgão que zela pela inserção da Universidade na região da Baixada Santista e pela criação de vínculos com a população local.

## **2.2 - Metodologia utilizada**

Dados referentes aos projetos e programas sociais existentes no campus foram coletados através do formulário elaborado pela bolsista de iniciação a gestão no google docs ([https://docs.google.com/forms/d/16v3s1Bs-9zsKRtce6iGPCtHut3NV3\\_fkjA31mL4sw8/viewform?usp=send\\_form](https://docs.google.com/forms/d/16v3s1Bs-9zsKRtce6iGPCtHut3NV3_fkjA31mL4sw8/viewform?usp=send_form)). Esse link foi enviado por e-mail aos professores listados no site da PROEX como coordenadores de projetos e programas de extensão da UNIFESP - Baixada Santista, bem como também divulgado através de lista de e-mails de docentes do campus Baixada Santista da Unifesp.

Com essa metodologia pudemos coletar informações sobre esses projetos, tais como, alunos e docentes envolvidos, local de atuação, área temática, linha programática, entre outras, para a elaboração de um banco de dados.

Paralelamente, enviamos aos coordenadores dos projetos de extensão listados no site da PROEX, um pedido para que enviassem dados e fotos de atividades desenvolvidas em seus projetos para a divulgação dos mesmos em um blog e página do Facebook criados pela bolsista de Iniciação a Gestão da Câmara. Com esses dados, semanalmente, divulgamos um projeto no blog e na página, para informar aos alunos, membros da comunidade acadêmica e local o que está acontecendo no campus e dar maior visibilidade aos projetos.

Com os dados acerca dos locais de atuação, montamos um mapa que indica a localização dos nossos territórios de Extensão, e sua divisão em relação às regiões da cidade.

## **2.3 - Atividades desenvolvidas**

- Reuniões para a montagem do formulário, bem como do texto para o envio dos e-mails;
- Coleta, através do formulário, de dados dos projetos e programas de extensão do campus.
- Criação da Página do Facebook (<https://www.facebook.com/extensaonabs>) e manutenção (atualização da mesma).
- Criação do Blog para divulgação das ações de Extensão da UNIFESP-BS (<http://extensaounifespbs.blogspot.com.br/>) e atualização do mesmo.

- Coleta de material para divulgação dos projetos no blog (<http://extensaounifespbs.blogspot.com.br/>) e na página do facebook (<https://www.facebook.com/extensaonabs>), através de e-mail para os coordenadores;
- Elaboração de banco de dados com as informações sobre os projetos de Extensão desenvolvidos no campus, obtidas através do preenchimento do formulário do Google docs;
- Elaboração de mapa com a localização dos campos de extensão, bem como a setorização entre as zonas da cidade (Zona da Orla, Intermediária, Centro, Morros, Zona Noroeste).

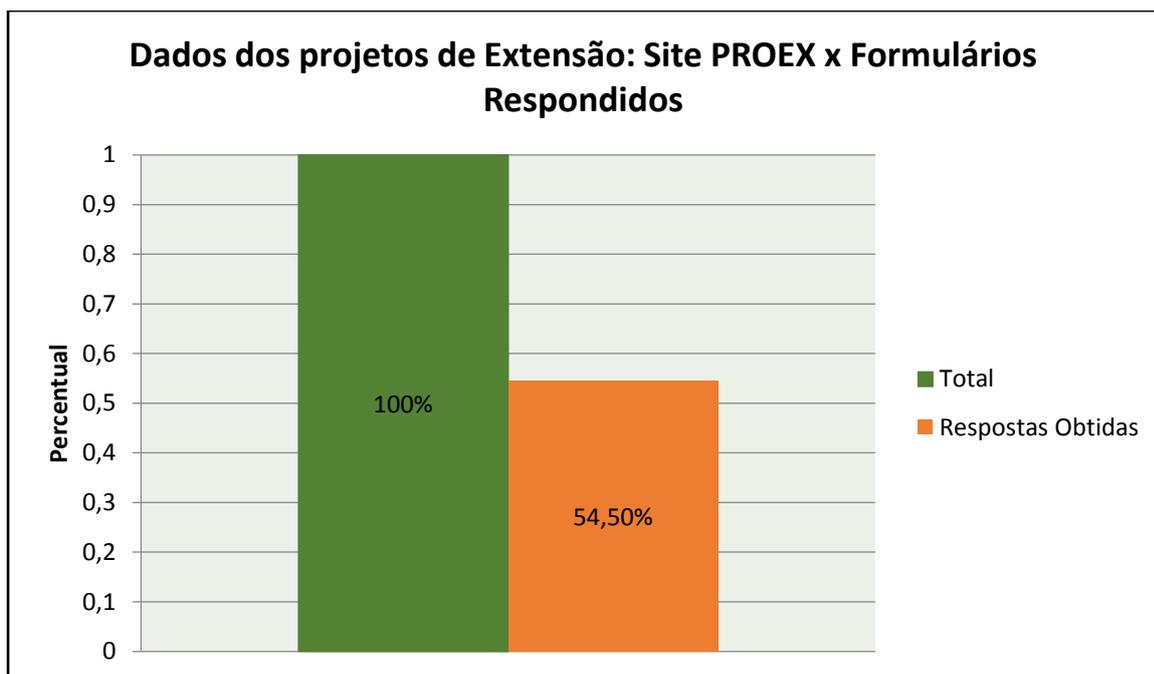
### **3 - Resultados**

#### **3.1 - Descrição e discussão dos resultados**

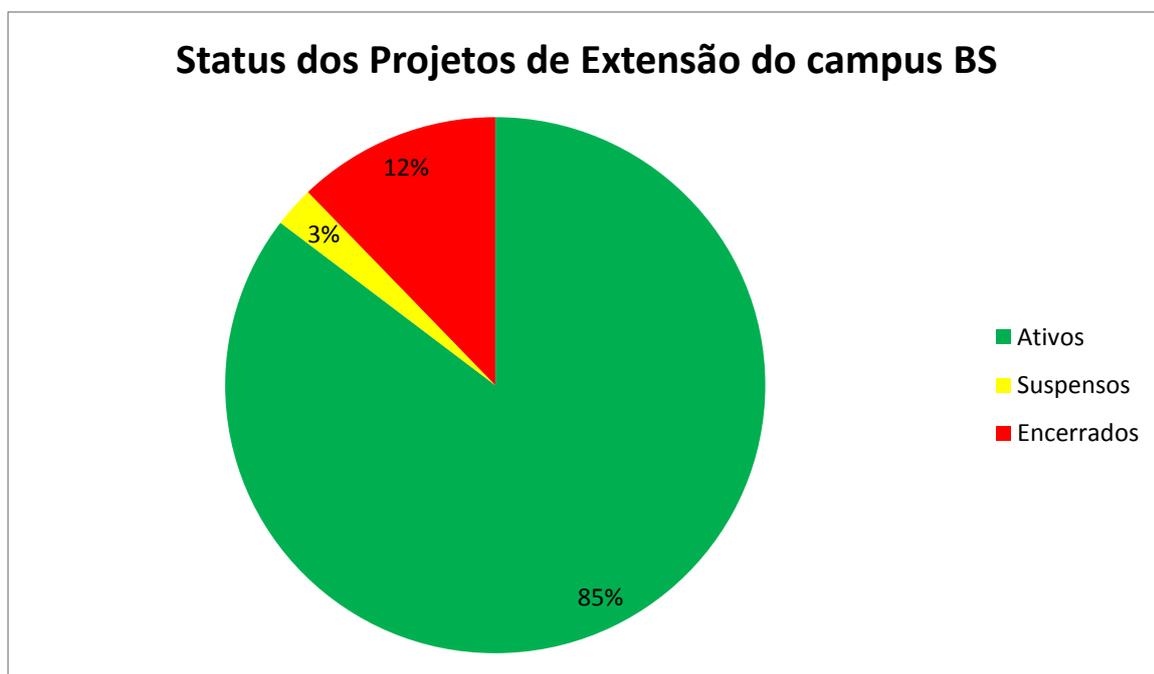
Os resultados apresentados a seguir foram obtidos através de coleta e análise de dados do formulário online e de informações disponíveis no site da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX).

A **figura 1** mostra que, dos coordenadores dos 77 Projetos e Programas Sociais listados na página da PROEX (<http://www.proex.unifesp.br/pps/programasprojetos/projetos-2014/campus-baixada-santista>), apenas 41 deles responderam ao formulário online, totalizando 54,5% de respostas obtidas.

A **figura 2** mostra que dos 41 projetos que responderam ao formulário, 85% deles estão ativos (35 projetos), 12% estão encerrados (5 projetos) e 3% estão suspensos (1 projeto). Esse gráfico mostra o quão importante é esse projeto de Iniciação a Gestão, que visa melhorar a produção/atualização de dados institucionais, que por vezes estão desatualizados, por falta de mecanismos organizacionais mais eficientes, ou por mera falta de apoiadores à gestão, como os bolsistas de iniciação a gestão, o que só valoriza a importância dessa modalidade de bolsa criada pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) para a nossa instituição.



**Figura 1:** Porcentagem de coordenadores de projetos/programas sociais que responderam o formulário. Dados calculados com base no número de respostas obtidas (n=41) e número de projetos listados na página da PROEX (<http://www.proex.unifesp.br/pps/programasprojetos/projetos-2014/campus-baixada-santista>) (n=77).



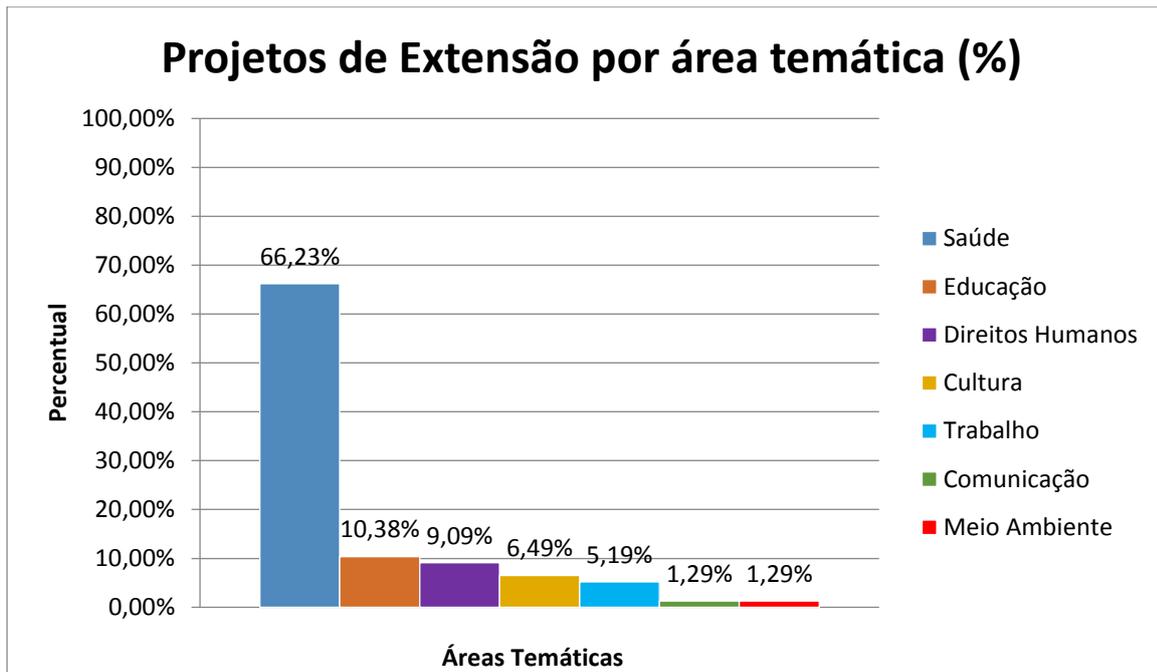
**Figura 2:** Status dos projetos/programas de extensão no Campus Baixada Santista; Números de acordo com os dados obtidos no formulário. Número de respostas obtidas (n=41)

Os dados sistematizados na **figura 3** correspondem aos coletados com os formulários Google docs respondidos, acrescidos das informações retiradas do site da PROEX (<http://www.proex.unifesp.br/pps/programasprojetos/projetos-2014/campus-baixada-santista>) para os demais projetos que não preencheram o formulário. Desse modo, os dados apresentados na figura 3 são referentes a 77 projetos de Extensão do campus. As áreas temáticas e linhas programáticas de Extensão apresentadas nas figuras 3 e 4 são as listadas no documento do Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras - FORPROEX (Livro: Extensão Universitária: Organização e Sistematização: Capítulo 4 – Áreas e linhas de Extensão).

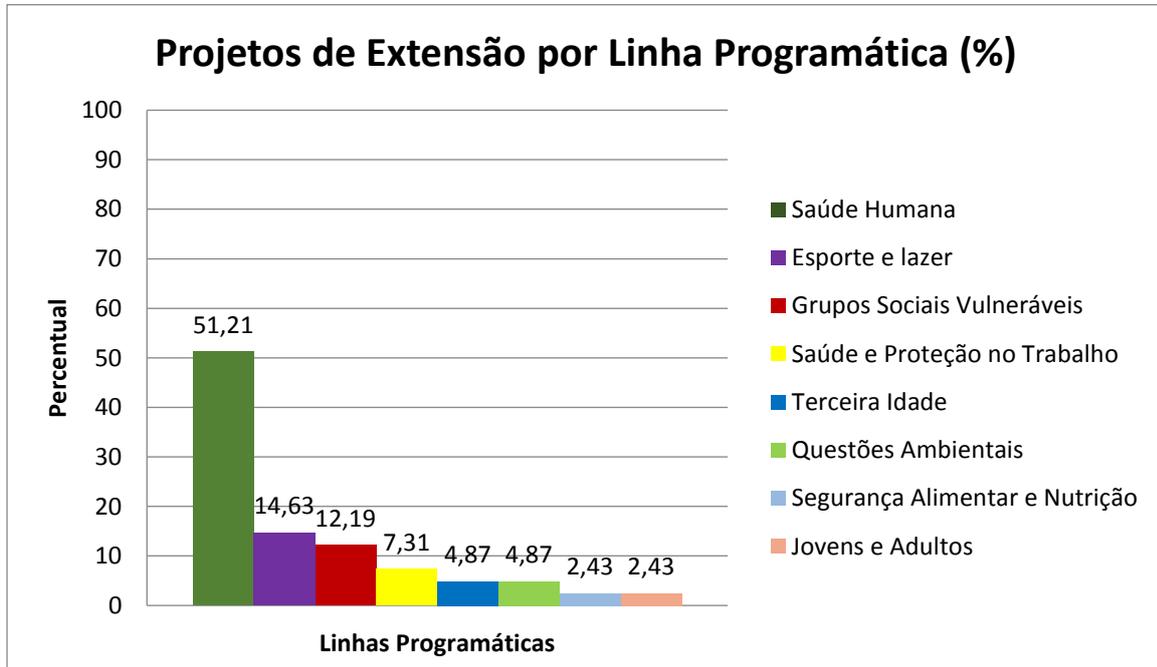
Cerca de 70% dos projetos de Extensão do campus são da área temática Saúde. As três próximas áreas temáticas mais frequentes são: Educação (10,4%), Direitos Humanos (9,1%) e Cultura (6,5%). Projetos das demais áreas temáticas (Trabalho, Comunicação e Meio Ambiente) correspondem a menos de 6% dos projetos desenvolvidos no campus. No entanto, acreditamos que essas proporções irão se alterar com uma coleta maior de dados, ou seja, o aumento do nosso N.

A distribuição de projetos segundo as linhas programáticas previstas no documento do FORPROEX<sup>1</sup> (Livro: Extensão Universitária: Organização e Sistematização: Capítulo 4 – Áreas e linhas de Extensão) é apresentado na **figura 4**. Para esse gráfico utilizamos apenas os dados coletados com os formulários respondidos (n=41).

As linhas programáticas de nossos projetos de Extensão que são mais frequentes correspondem à: Saúde Humana (51,2%), Esporte e Lazer (14,6%), Grupos sociais vulneráveis (12,2%) e Saúde e proteção no trabalho (7,3%). As demais linhas programáticas tem porcentagem inferior a 5%: Terceira idade (4,9%), Questões ambientais (4,9%), Segurança alimentar e nutrição (2,4%) e, Jovens e adultos (2,4%).



**Figura 3:** Distribuição dos programas/projetos de extensão segundo as áreas temáticas; Dados retirados do formulário e do site da PROEX; Áreas Temáticas de acordo com o FORPROEX<sup>1</sup>. Número de respostas obtidas (n=77).



**Figura 4:** Distribuição dos programas/projetos de extensão em relação às linhas programáticas do FORPROEX<sup>1</sup>. Dados retirados dos formulários online respondidos (n=41).

A **figura 5** nos mostra a divisão dos campos de extensão entre as regiões de Santos. A maior parte dos projetos, cerca de 60%, se encontra na Zona Intermediária da cidade, e as regiões que seguem são: Orla (12%), Zona Noroeste (10%), Centro (7%) e Morros (5%). Obtivemos, também, dados inconclusivos na separação por bairros, aqui agrupados como Localização Não Especificada, que representam 7% dos dados coletados com o formulário.

As figuras 6 e 7 são referentes à participação – discente e docente, respectivamente – em projetos de extensão, de acordo com o curso ou eixo. A participação discente, observada na **figura 6**, é majoritariamente representada por estudantes dos cursos de Educação Física (27%) e Psicologia (25%), enquanto a participação dos estudantes dos outros 4 cursos do Instituto de Saúde e Sociedade compreende em média 12% para cada curso. Mesmo com dados referentes a apenas 41 projetos de extensão do campus (54,5% dos nossos projetos, segundo site da PROEX), pudemos verificar que os alunos de Graduação são muito envolvidos com Extensão Universitária em nosso campus. O número bruto de alunos envolvidos em projetos de Extensão é de 188.

Quando analisamos a **figura 7**, podemos ver que a tendência é mantida, pois os docentes dos cursos de Educação Física e Psicologia possuem envolvimento expressivo em projetos de Extensão (24% e 17%, respectivamente). A participação docente dos Eixos comuns do campus: Eixo Trabalho em Saúde (Eixo TS), Eixo Biológico (Eixo Bio) e Eixo Inserção Social (Eixo IS), totaliza 25%. No entanto, dentre os três eixos comuns, o Eixo TS é o que demonstra o maior envolvimento com a Extensão Universitária (13%). Os docentes do curso de Terapia Ocupacional também apresentam uma boa entrada nos projetos de Extensão (participação de 11%). Os docentes dos outros cursos de Graduação (Nutrição, Fisioterapia e Serviço Social) tem participação inferior a 10% (cada curso). O número bruto de docentes envolvidos em projetos de Extensão no campus é de 54 (dados relativos aos 41 formulários respondidos).

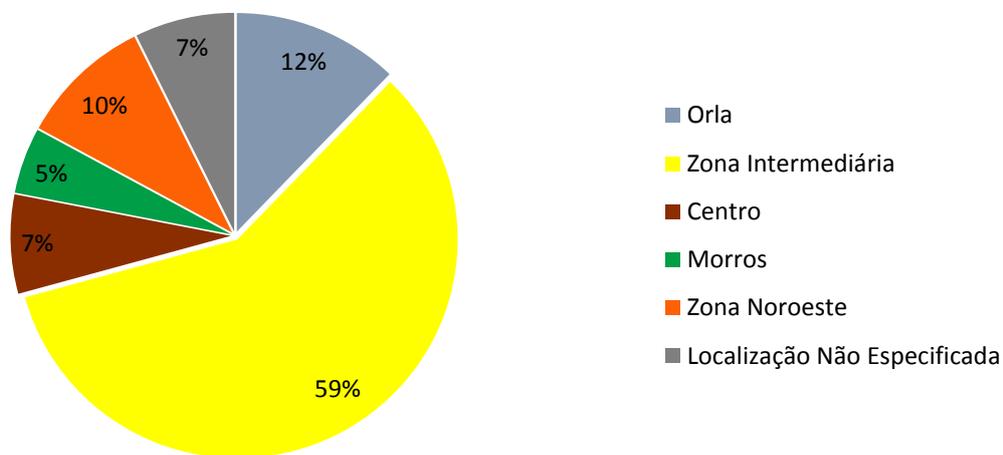
A **figura 8a-e** mostra os locais de atuação dos projetos de Extensão marcados no mapa da cidade de Santos, segundo as respostas obtidas com os formulários. Além da marcação desses campos de atuação, o mapa também localiza as unidades do Campus Baixada Santista da Unifesp.

Os locais de atuação dos projetos são identificados com balões com cores indicativas de diferentes regiões da cidade, a saber: Orla (azul), Zona Intemediária (amarelo), Centro (marrom), Zona Noroeste (laranja) e Morros (verde). A **figura 8a** é a visão geral da distribuição dos projetos pela cidade de Santos, onde podemos verificar a presença de projetos em todas as regiões.

As **figuras 8b-c-d-e** são ampliações do mapa, dando maior visibilidade para os locais de atuação dos projetos. Ao todo são representados 25 projetos no mapa (figura 8a), dos quais 4 estão na **figura 8b**, 13 na **figura 8c**, 5 na **figura 8d** e 3 na **figura 8e**.

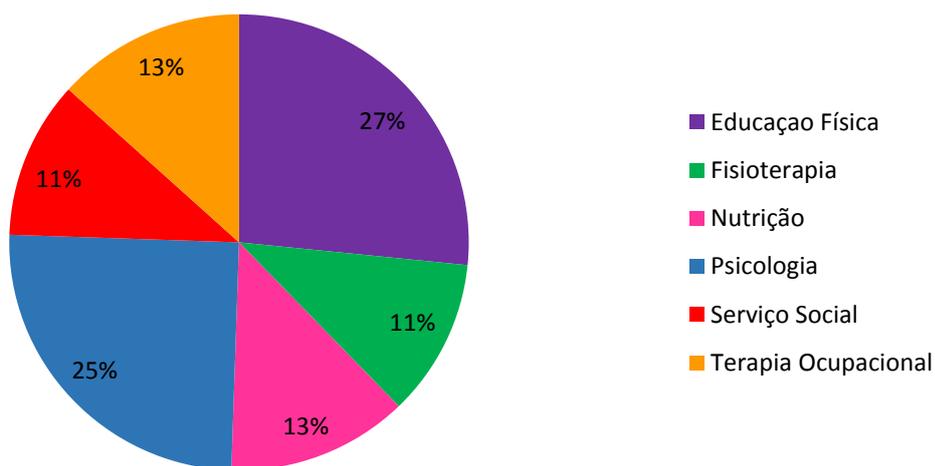
A **figura 9** é uma captura de tela referente à página no Facebook destinada à divulgação dos Programas e Projetos Sociais da Unifesp/BS. Semanalmente é feita a divulgação das ações de um Projeto ou Programa de Extensão, tanto na página do Facebook quanto no blog, conforme visto nas figuras 10 e 11. O blog de divulgação foi criado com o intuito de promover os projetos e outras ações de extensão, sendo uma ferramenta útil no contato com o aluno. A figura 10 mostra a página de boas vindas do blog e a figura 11, a página de divulgação de projetos.

### Projetos de Extensão por região de Santos (%)



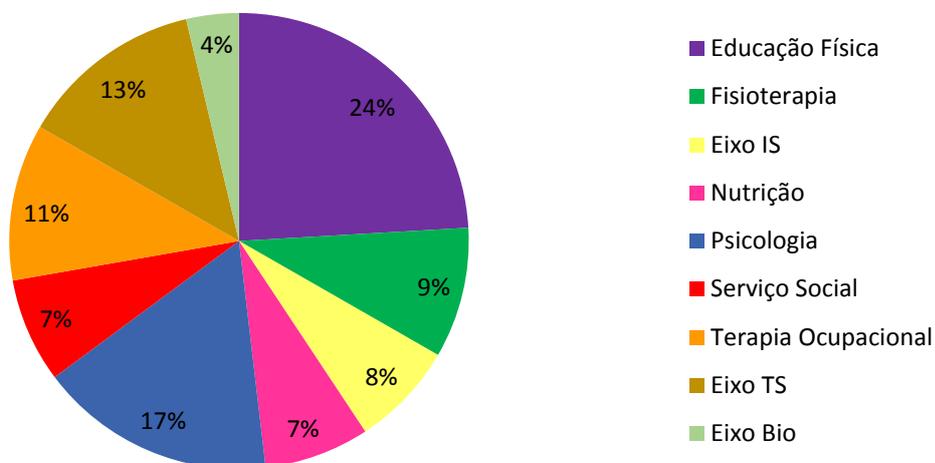
**Figura 5:** Divisão de projetos por regiões da cidade de Santos, utilizando as respostas obtidas no formulário; Percentual de projetos e suas localizações de acordo com o formulário e mapa. Número de respostas obtidas (n=41).

### Discentes extensionistas por curso

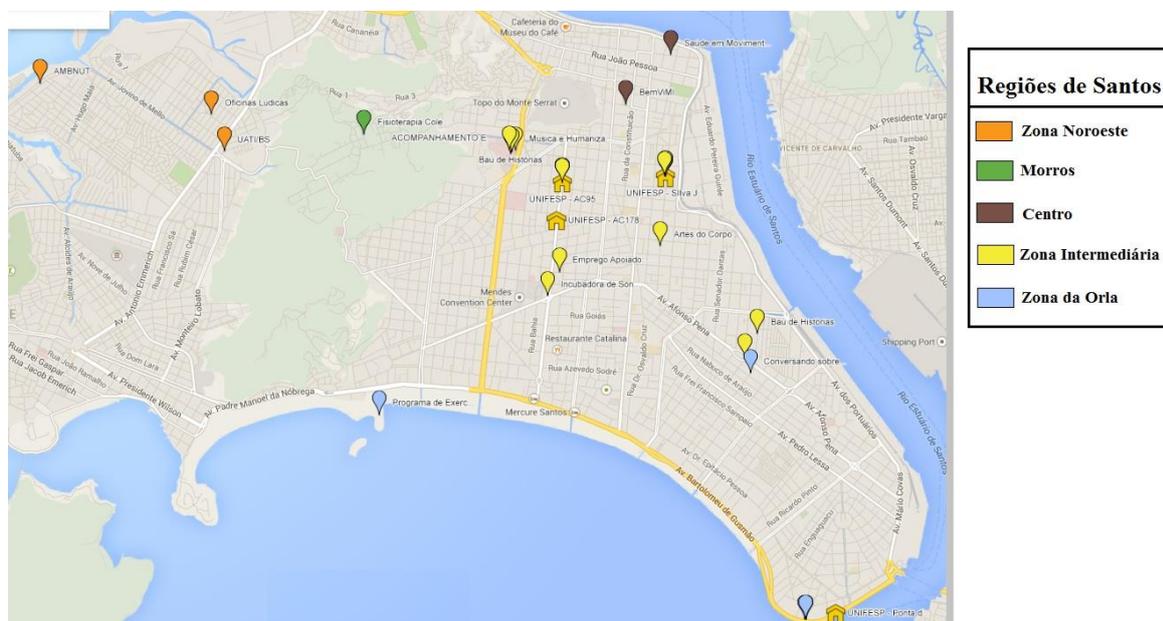


**Figura 6:** Distribuição dos discentes participantes de projetos/programas de extensão no campus por curso de Graduação. O número total de estudantes de graduação envolvidos com os projetos de extensão do campus é de 188 alunos (número obtido através das respostas declaradas no formulário, n=41 formulários respondidos).

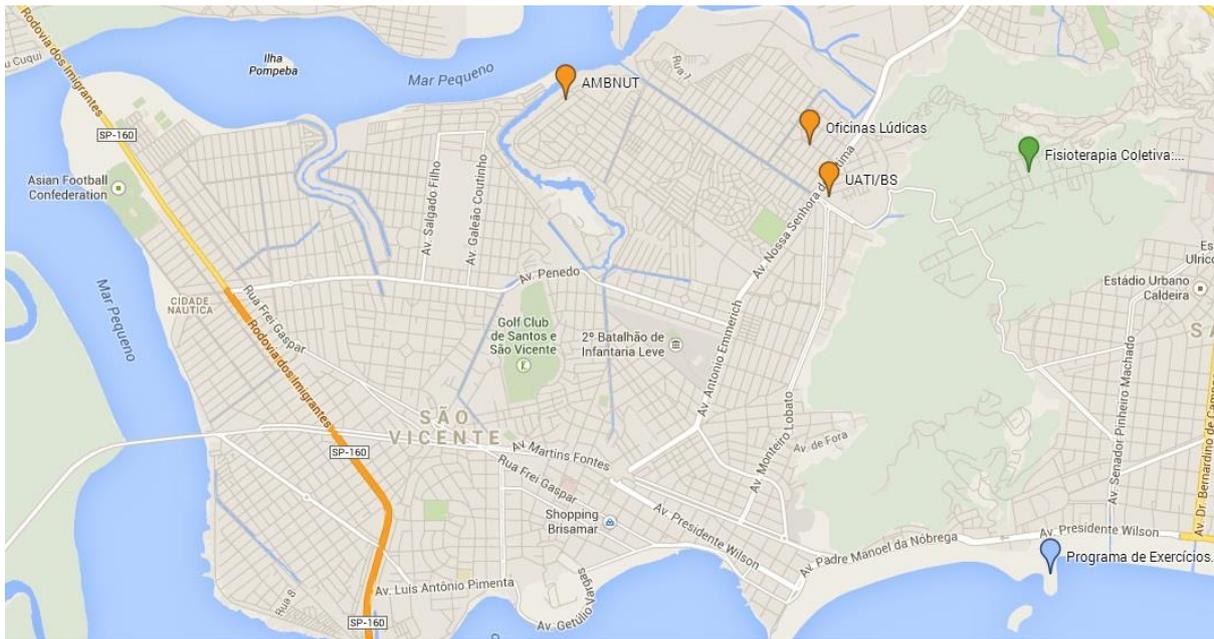
## Docentes extensionistas por curso/eixo



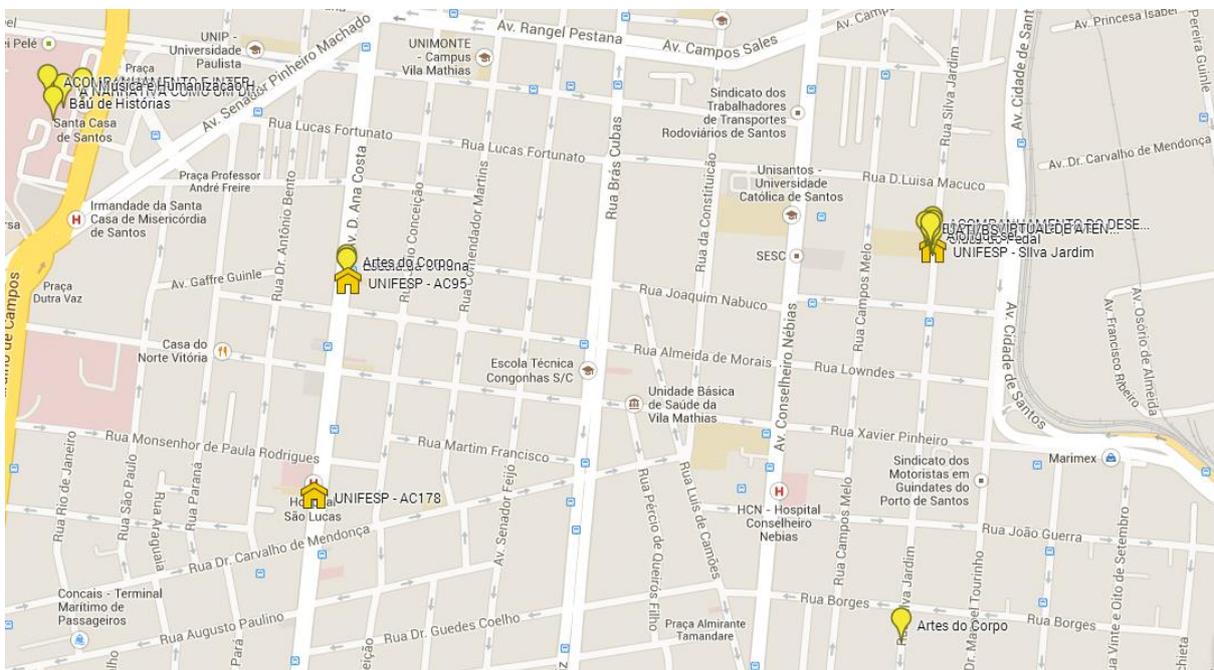
**Figura 7:** Distribuição dos docentes participantes de projetos/programas de extensão no campus por cursos/eixos de graduação. Ao todo, temos 54 docentes envolvidos com os projetos de extensão do campus (número obtido através das respostas declaradas no formulário, n=41 formulários respondidos).



**Figura 8a:** Mapa dos locais de atuação das extensões na Baixada Santista. Divisão por regiões



**Figura 8b:** Mapa ampliado dos locais de atuação das extensões na Baixada Santista – Zona Noroeste e Morros. Observamos 3 projetos realizados na Zona Noroeste (balões laranja) e 1 na região dos Morros (balão verde).

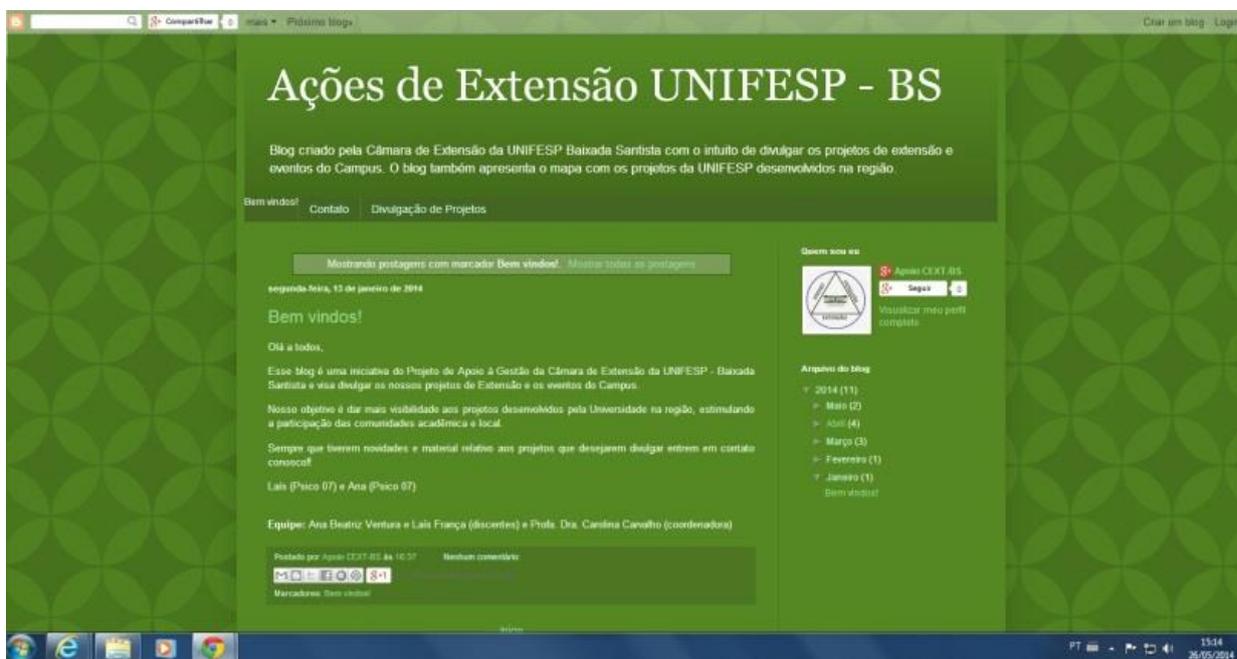


**Figura 8c:** Mapa ampliado dos locais de atuação das extensões na Baixada Santista – Bairros Macuco e Vila Matias. São visualizados 13 projetos realizados na Zona Intermediária da cidade (balões amarelos).





**Figura 9:** Página no *Facebook* para divulgação dos Programas e Projetos de Extensão do campus Baixada Santista da UNIFESP (<https://www.facebook.com/extensaonabs>).



**Figura 10:** Página de Boas Vindas do Blog para divulgação dos Programas e Projetos de Extensão do campus Baixada Santista da UNIFESP (<http://extensaounifespbs.blogspot.com.br/2014/01/bem-vindos.html>)



Figura 11: Divulgação de Projeto de Extensão no Blog – Detalhe. (<http://extensaounifespbs.blogspot.com.br/2014/04/projeto-artes-do-corpo.html>)

### 3.2 - Objetivos propostos e objetivos alcançados

- **Levantamento de dados acerca das extensões desenvolvidas no campus:** O número de respostas não equivaleu a 100% dos projetos que constam na página da PROEX, mas houve uma resposta significativa (superior a 50%).
- **Atualização dos projetos ativos, suspensos e inativos no campus:** A partir dos resultados obtidos, enviaremos à PROEX este relatório, pedindo que sejam atualizados os projetos que constam na página.
- **Criação de mapa elencando os locais onde são realizadas extensões:** A partir das respostas do formulário, conseguimos criar mapa de maneira satisfatória, elencando os campos de extensão, bem como a predominância de projetos por região.
- **Criação de *blog* e página no *facebook* para divulgação dos projetos do campus:** Ambas as páginas se encontram ativas (“no ar”) e podem ser acessadas a qualquer momento.
- **Divulgação dos projetos do campus:** Semanalmente, um projeto tinha suas informações divulgadas na página e no blog, ficando em destaque durante sete dias, até que outro projeto fosse divulgado na sequência.

Apesar da equipe executora do projeto contar com apenas um bolsista os resultados obtidos são muito positivos e estão dentro das expectativas. É importante ressaltar que os

objetivos inicialmente propostos para o projeto foram definidos para a atuação de dois bolsistas, o que contribuiria para uma melhor divisão de tarefas e conseqüentemente uma obtenção de dados favorecida. Vale destacar que conseguimos elencar e mapear boa parte dos projetos da Baixada Santista, criamos o *blog* e a página no *facebook*, passamos a fazer a divulgação dos projetos e programas nos meios virtuais e, ainda que não tenhamos atingido de maneira total os objetivos propostos inicialmente dentro do prazo de 10 meses, pudemos ver que o projeto é essencial para a difusão de informações para a comunidade acadêmica e local, incentivando o envolvimento dos discentes no campo da Extensão Universitária.

### **3.3 - Impacto da proposta**

A proposta teve um impacto positivo na comunidade, que se mostrou empolgada com a possibilidade de dados mais precisos e atualizados acerca dos projetos e programas existentes no campus. As pessoas também referem ter conhecido melhor os projetos com o trabalho de divulgação realizado. Houve procura por parte dos alunos para obter dados sobre as extensões ativas no campus, e por parte dos extensionistas, que se mostraram interessados em saber as informações necessárias para a divulgação de projetos no blog e Facebook, com o intuito de realizar a promoção dos projetos aos quais estão vinculados.

### **3.4 - Dificuldades encontradas e pontos positivos**

Uma das principais dificuldades enfrentadas nesse projeto foi o índice de adesão menor do que o esperado em relação ao preenchimento dos formulários pelos coordenadores de projetos de Extensão, ou mesmo, a dificuldade de obtenção de material (texto e fotos) para a divulgação dos mesmos. A demora em responder tornou o processo menos dinâmico do que inicialmente havia se pensado, mas ao final conseguimos uma manutenção regular dos dados. Outra dificuldade que vivenciamos foi a de lidar com ferramentas novas, como a criação dos 'ícones' do *blog*, e mesmo a criação do mapa na ferramenta *Google Maps*, de modo que o aprendizado foi constante.

Por outro lado, um dos pontos altos do projeto foi a resposta muito positiva que obtivemos com a página criada no Facebook para a Câmara de Extensão, que atualmente supera mais de 300 curtidas, além de muitos compartilhamentos das postagens. Enfim, a comunidade acadêmica respondeu positivamente à iniciativa, mesmo os docentes que não nos responderam por e-mail, quando nos encontravam nos corredores das dependências do campus nos parabenizavam pela iniciativa e justificavam o atraso, ou não preenchimento do formulário devido às inúmeras tarefas que tem que realizar no seu dia a dia.

## **4 - Avaliação**

### **4.1 - Avaliação do desempenho/aprendizados/contribuições do bolsista.**

Depoimento da bolsista:

“O projeto trouxe crescimento tanto profissional quanto pessoal. O senso de dever e responsabilidade tornou-se mais pronunciado, depois de estar presente na sala de extensão todas as semanas nos mesmos dias e horários, a necessidade de manter comunicação com docentes e alunos via e-mail fez com que eu precisasse desenvolver a escrita formal mais explicitamente. Além disso, as tarefas novas trouxeram uma busca pelo conteúdo que seria necessário para o cumprimento daquela tarefa, bem como uma organização quanto aos materiais que seriam utilizados para o desenvolvimento das ações enquanto bolsista.

A experiência com a Iniciação à Gestão também tornou possível que eu desenvolvesse habilidades de relação com as pessoas, fato essencial para a minha formação enquanto psicóloga, bem como a estipulação de metas de realização a curto, médio e longo prazo.”

- Avaliação da relação bolsista/supervisor (e equipe, se houver)

Depoimento da supervisora:

“A relação bolsista/supervisora foi bem harmoniosa. A bolsista cumpriu adequadamente com as suas obrigações perante o projeto, mostrando empenho em obter seus dados e em aprender a lidar com algumas ferramentas do blog com as quais ela não tinha tanta familiaridade. Foram realizadas reuniões sistemáticas para o acompanhamento do projeto. No início das atividades, também contamos com o apoio da estudante Laís França, que atuou nos primeiros meses como voluntária do projeto. Posteriormente, a estudante foi contemplada com uma bolsa de Extensão e acabou se afastando das atividades desenvolvidas por nossa equipe.

Acredito que a atuação da bolsista Ana Beatriz Ventura tenha sido uma experiência bem proveitosa para a estudante, ela pode entrar em contato de perto com a Gestão, se apropriando de todas as potencialidades e dificuldades inerentes a essa atividade. Seu envolvimento com o projeto lhe permitiu aprimorar várias habilidades, como a de produção de textos, senso de responsabilidade, dinamismo e flexibilidade para lidar com pessoas e conhecimento de novas linguagens de informação (como a necessária para a criação de blogs), etc. Além disso, o envolvimento da aluna com o projeto lhe

proporcionará a participação em Congressos, organização e participação de eventos e produção científica.”

## **5 – Conclusão**

### **5.1 - Conclusões e perspectivas de continuidade do trabalho**

Os dados obtidos até o momento nos mostra que a maioria dos projetos de Extensão do campus está vinculada à área temática Saúde, o que é até esperado, pois o Instituto de Saúde e Sociedade oferece predominantemente cursos de Graduação da área da Saúde. A Zona Intermediária de Santos é a região onde predominam os nossos projetos de extensão. Esses resultados ainda não são conclusivos, pois precisamos aumentar o N de projetos em nosso banco de dados.

Pretendemos dar continuidade aos trabalhos iniciados com esse projeto, portanto estamos concorrendo ao Edital BIG 2014. Para a próxima etapa do projeto temos como objetivos: a continuação do levantamento de dados dos Projetos e Programas Sociais da UNIFESP-BS, a inclusão dos locais de atuação de projetos de Extensão que não foram, até o momento, mapeados, a manutenção do blog e página do Facebook para a divulgação de novos projetos e eventos, a realização do III Fórum de Extensão Universitária da UNIFESP-BS e a redação de um artigo, com os dados levantados nas etapas inicial e atual do projeto, a ser submetido para revista de Extensão da UNIFESP. Acreditamos que a continuação desse projeto trará dados importantes a respeito da produção em Extensão Universitária no campus, caracterizando a grande relevância do mesmo para a instituição.

## **6 – Bibliografia**

<sup>1</sup> - FORPROEX. **Extensão Universitária: organização e sistematização (Capítulo 4 – Áreas e linhas de Extensão)**/ Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras; organização: Edison José Corrêa. Coordenação Nacional do FORPROEX. Belo Horizonte: Coopmed, 2007. Disponível em: <<http://www.fejal.com.br/npe/docs/Organizacaoistematizacao.pdf>>