

Ata da reunião do Núcleo Docente Estruturante – NDE - do Curso de Ciências – Licenciatura do mês de janeiro

1. Ao oitavo dias do mês de agosto de 2014, nesta cidade de Diadema, na unidade Antônio Doll da Universidade Federal de São Paulo/Campus Diadema, às 10h00, reuniram-se ordinariamente os membros do **Núcleo Docente Estruturante – NDE - do Curso de Licenciatura Plena em Ciências e Matemática** da UNIFESP. Havendo *quórum* com a presença dos membros Prof. Dr. José Alves da Silva, Prof. Dr. Renato Barboza, Prof. Dr. Carlos Senise, Profa. Dra. Simone de Assis Martorano, Profa. Dra. Maria Beatriz Caruso, a reunião foi iniciada no horário previsto, contando com as presenças dos convidados da equipe de Física: Prof. Dr. Flaminio de Oliveira Rangel, Prof. Dr. Ronaldo Levenhagen, Profa. Dra. Roseli Kunzel, Prof. Dr. Evaldo Oliveira, Profa. Dra. Thaís Forato, Prof. Dr. Leonardo Sioufi. Justificaram a ausência as Profa. Dras. Paola Gaviria e Marilena Rosalen. **ORDEM DO DIA:** A reunião teve como objetivo discutir as contribuições e necessidades da área de Física. Dentre os pontos citados, estão: 1. 1. Tempo do Ciclo Básico: É opinião unânime de que o tempo não deve ser reduzido. Percurso formativo: embora avaliem a ideia como positiva, ainda não há amadurecimento para implantá-la; 3. Interdisciplinaridade: a equipe de física avalia que, no ciclo básico seria mais fácil a abordagem temática. 4. Superação da dicotomia entre as áreas básicas e as de educação. A equipe sugere investir fortemente na discussão de concepção de curso que amadureça esta suposta separação entre as áreas e a educação. 5. Formar um corpo discente preparado para ter segurança ao transitar entre as áreas. 7. Sugere-se o trabalho em tema e não em UCs.; 8. Surgiu a ideia de se terem avaliações em comuns (entre todas as áreas, no ciclo básico); 9. Questões sobre flexibilização (necessidade de discutir: qual seria a flexibilidade adequada para um curso que forma em ciências e na área específica?). 10. Ideia de se fazer trabalho comum a cada semestre com a UC de Museu de ciências; 12. Aumento das áreas de humanidades dentro das práticas, estágios e integrações (não consensual); 14. Criar condições para aprimorar as atividades experimentais de física e de ensino de relatividade; 15. Rediscutir as questões que favorecem a evasão. **ENCAMINHAMENTOS:** prosseguir com a discussão, mas com certa urgência, diante dos apontamentos imediatos que podem ser resolvidos mais facilmente.

Profa. Dra. Thaís Forato

Profa. Dra. Maria Beatriz Caruso

Prof. Dr. Carlos Senise

Prof. Dr. Evaldo Oliveira

Prof. Dr. Renato Barboza

Profa. Dra. Roseli Kunzel

Prof. Dr. Ronaldo Levenhagen

Prof. Dr. Flaminio de Oliveira Rangel

Prof. Dr. Leonardo Sioufi