

Ata da reunião do Núcleo Docente Estruturante – NDE - do Curso de Ciências – Licenciatura do mês de janeiro

1. Aos dezenove dias do mês de novembro de 2014, nesta cidade de Diadema, na unidade Antônio Doll da Universidade Federal de São Paulo/Campus Diadema, às 10h00, reuniram-se ordinariamente os membros do **Núcleo Docente Estruturante – NDE - do Curso de Licenciatura Plena em Ciências e Matemática** da UNIFESP. Havendo *quórum* com a presença dos membros Prof. Dr. José Alves da Silva, Prof. Dr. Renato Barboza, Prof. Dr. Carlos Senise, a reunião foi iniciada no horário previsto, contando com as presenças dos convidados da equipe de Matemática: Profa. Dra Gleiciane Aragão, Prof. Dr. Wagner Marcelo Pommer, Profa. Dra. Patrícia Linardi e Prof. Dr. Tiago Castilho. Justificaram a ausência as Profa. Dras. Paola Gavíria, Marilena Rosalen, Verilda Kluth, Maria Beatriz Rossi Caruzo e Simone Martorano, confirmou desligamento do NDE. **ORDEM DO DIA:** A reunião teve como objetivo discutir as contribuições e necessidades da área de Matemática para uma possível reforma curricular do curso. A reunião teve início com o coordenador do NDE explicando o patamar até então das discussões que estão sendo feitas tendo em vista as mudanças curriculares a serem feitas no curso. O Prof. Wagner apresentou seu incômodo com a diferente natureza epistemológica da matemática em relação às demais habilitações do curso. Argumentou que há considerável déficit de conteúdos e de atividades necessários à formação de um bom professor de matemática, em sua visão. A seu ver, talvez fosse mais adequado uma diminuição do ciclo básico, de modo a atender melhor a área específica de matemática. Além disso, propôs que as demais áreas façam um exercício para solicitar à matemática os conhecimentos e habilidades necessárias à formação de cada uma delas. O Prof. José Alves contra-argumentou a fala do Prof. Pommer, salientando que o curso prioriza a formação de ciências em seus anos iniciais. A Profa. Patrícia também manifestou seu incômodo com o fato de a matemática ter um perfil epistemológico diferente das demais habilitações da física, de modo que, a seu ver, criam-se lacunas na formação de um professor de matemática do curso. Entretanto, salientou que compreende a necessidade de haverem profissionais bem formados para discutir ciências, de maneira integrada e interdisciplinar, ainda que poucos saibam como fazer isso. O Prof. José Alves, por sua vez, pediu para que fossem estudadas as possibilidades de criação de percursos formativos específicos para a matemática, de modo a resolver essas lacunas, além de a equipe de matemática perguntar às demais áreas de que maneira cada uma delas poderia contribuir para

aprimorar a formação da sua habilitação. ENCAMINHAMENTOS: prosseguir com a discussão, mas com certa urgência, diante dos apontamentos imediatos que podem ser resolvidos mais facilmente.

Prof. Dr. José Alves da Silva

Profa. Dra. Gleiciane Aragão

Profa. Dra. Tiago Castilho

Profa. Dra. Patrícia Linardi

Prof. Dr. Carlos Senise

Prof. Dr. Wagner Pommer

Prof. Dr. Renato Barboza