



1 Ata da Segunda reunião ordinária do Núcleo docente estruturante – NDE do ano de 2019

2 Curso de Ciências - Licenciatura

3 Aos sete dias do mês de junho de dois mil e dezenove nesta cidade de Diadema, SP, atendendo a
4 convocação do coordenador e vice-coordenador do NDE – Licenciatura, Profa Dra Roseli
5 Künzel e prof Dr Tiago Nunes Castilho e do coordenador e vice-coordenador do curso de
6 Ciências, Profa Dra Ana Maria Santos Gouw e Profa Elisângela Vinhato, reuniram-se na unidade
7 Antonio Doll, sala 4, os membros do NDE, a coordenação do curso e todos os Professores que
8 atuam no Curso de Ciência- Licenciatura. A pauta da reunião teve como objetivo avaliar a
9 implementação da nova matriz no primeiro semestre de 2019, a partir das experiências relatadas
10 pelos professores que atuam no curso; Iniciar uma discussão sobre eventuais ajustes na nova
11 matriz em função das dificuldades detectadas; Viabilizar a proposta de reuniões pedagógicas
12 periódicas com os docentes que atuam no curso, visando o aprimoramento do processo de
13 ensino-aprendizagem. A reunião contou com a presença dos membros do NDE, Prof. Dr. Tiago
14 Nunes Castilho, Prof. Dr. Wagner Marcelo Pommer, Profa. Dra. Shirley Possidônio, Profa. Dra.
15 Lucinéia Ferreira Ceridório, Profa. Dra. Wiara Rosa Alcântara, Prof. Dr. Denilson Soares
16 Cordeiro, Profa. Dra. Roseli Künzel, Prof. Dr. Evaldo Araújo de Oliveira Filho, da coordenadora
17 do Curso Profa. Dra. Ana maria Santos Gouw e da vice-coordenadora Profa. Dra. Elisangela
18 Vinhato. A Profa. Dra. Nilana M. T. de Barros e a Profa. Dra. Ilana Fichberg justificaram a
19 ausência na reunião. A reunião contou com a presença dos seguintes docentes: Profa. Dra. Ana
20 Valéria Santos de Lourenço, Prof. Dr. André Amaral Gonçalves Bianco, Profa Dra Cibele
21 Bragagnolo, Profa. Dra. Eliane de Souza Cruz, Prof. Dr. Fábio Sarubbi Raposo do Amaral, Prof.
22 Dr. Flaminio de Oliveira Rangel, Profa. Dra. Gleiciane da Silva Aragão, Prof. Dr. Hélio Elael
23 Bonini Viana, Profa. Dra. Helga Gabriela Aleme, Profa. Dra. Itale Luciane Cericato, Prof. Dr.
24 Leonardo Sioufi Fagundes dos Santos, Profa. Dra. Luciane de Fátima Bertini, Profa. Dra. Maria
25 Beatriz Rossi Caruzo, Profa. Dra. Maria Nizete de Azevedo, Profa. Dra. Michele Manfrini
26 Morais Vátimo, Profa. Dra. Paola Andrea Gaviria Kassama, Profa. Dra. Patrícia Rosana Linardi,
27 Prof. Dr. Reginaldo Alberto Meloni, Prof. Dr. Renato Barboza, Prof. Dr. Renato de Sá Teles,
28 Prof. Dr. Renato Marcone José de Souza, Prof. Dr. Ronaldo Savarino Levenhagen, Prof. Dr.
29 Sergio Stoco, Profa. Dra. Silvana Zajac. Justificaram ausência os seguintes docentes: Profa. Dra.
30 Luciana Aparecida Farias, Prof. Dr. Rui Manoel de Bastos Vieira, Profa. Dra. Simone Alves de
31 Assis Martorano, Profa. Dra. Thais Cyrino de Mello Forato, Profa. Dra. Verilda Speridião Kluth,
32 Profa Yara Araujo Ferreira, Profa. Dra. Ilana Fichberg, Prof. Dr. Giovano Candiani, Profa. Dra.
33 Marilena Ap. de Souza Rosalen, Profa. Dra. Rosilda dos Santos Morais, Prof. Dr. Fabiano
34 Pupim, Prof. Dr. Camilo Lellis Santos. A reunião iniciou às 14 horas com uma apresentação feita
35 pelos membros do NDE e pela Coordenação do Curso comparando a matriz curricular antiga e a
36 nova matriz curricular. Nesta apresentação foram destacadas as modificações que ocorreram na
37 grade, evidenciando as Unidades Curriculares (UCs) que foram extintas, as novas UCs na matriz

1 **R. Antônio Doll de Moraes, 105 – Centro Diadema – SP 09920-540**

2
3
4

Handwritten signatures and initials in blue ink.



38curricular de 2019, mudança de carga horária de UCs e disposição das UCs ao longo dos termos.
39Após a apresentação a palavra foi passada aos docentes para relatar suas percepções e
40experiências vivenciadas neste primeiro semestre de 2019. O Professor Dr Sérgio Stocco expôs
41sobre as dificuldades observadas ao ministrar a UC Política Educacional e Gestão Escolar.
42Segundo o docente, os assuntos abordados na UC exigem alguns conhecimentos e vivências
43prévias por parte dos estudantes, o que inviabiliza o oferecimento da UC Política Educacional e
44Gestão Escolar no primeiro semestre do curso. Além disso, o docente observou que a nova
45matriz contempla muitas UCs da área de humanas no primeiro semestre, o que exige muita
46leitura de textos por parte dos estudantes. O Prof. Dr Wagner Pommer falou da sua experiência e
47percepção ao ministrar a UC Fundamentos de Matemática 1. O professor considera que o atual
48plano de ensino é muito extenso comparado a carga horária destinada à UC. As dificuldades
49relatadas pelo Prof Wagner também incluem as deficiências de matemática básica apresentadas
50pelos alunos. O Prof Dr Flamínio Rangel frisou que as disciplinas dos semestres iniciais do curso
51são afetadas pelo déficit de conteúdos do ensino médio uma vez que a maior parte dos alunos
52que ingressam no Curso de Ciências são egressos do sistema público de ensino. A Profa Dra
53Shirley Possidonio frisou que necessita dos conceitos de Cálculo Diferencial e Integral 1 para
54ministrar a UC de química Espontaneidade e Cinética. Para a Profa Dra Wiara Wiara Rosa Rios
55Alcantara, a disposição da UC de História da Educação no Brasil e o conteúdo abordados estão
56adequados ao primeiro semestre do curso. A Profa Dra Silvana não verificou nenhum problema
57com a UC de Introdução a Libras que se encontra no terceiro termo. Segundo a Profa Silvana, o
58aumento da carga horária da área de Libras permite trabalhar os conteúdos tanto na perspectiva
59de projetos como a parte mecânica da linguagem se sinais. As Profa Dra Michelle Manfrini
60frisou que o andamento da UC Evolução, Sistemática e Biodiversidade apresenta os mesmos
61problemas que já eram observados na UC Biologia 3, que incluem a falta do uso do livro
62didático pelos alunos como instrumento de estudos. A Profa Dra Cibele Bragagnolo também
63considera um problema a falta de uso do livro didático pelos alunos para estudo e pesquisa de
64conteúdos. A Profa Dra Ítala Cericato argumentou que o aumento da carga horária da UC de
65Psicologia da Educação foi positiva para a UC, pois permitiu a abordagem de mais conteúdos e
66um maior aprofundamento dos conceitos. O Prof Dr Ronaldo Levenhagen comparou os
67conteúdos trabalhados na UC Tecnologias Educacionais com as antigas UCs de Computação 1 e
68Computação 2. De acordo com o Prof a UC Tecnologias Educacionais segue a metodologia
69"Maker", com parte da UC sendo ministrada no laboratório de Informática e outra parte
70experimental sendo realizada no laboratório didático. De acordo com o Professor, o andamento
71dessa UC no primeiro semestre de 2019 só foi possível porque os professores que a ministram
72(Prof Dr Ronaldo Levenhagen e Prof Dr Rui Vieira) forneceram os materiais necessários para a
73realização das atividades, pois os itens necessários não estão disponíveis nos laboratórios
74didáticos. O Prof Ronaldo frisou que é necessário a disposição no laboratório dos itens
75solicitados (componentes eletrônicos, placas arduino, etc) para o bom andamento da UC. O prof
76Dr Denilson Cordeiro pontuou que sentiu falta na nova matriz de uma UC que promova visitas a



Núcleo Docente Estruturante –NDE Ciências - Licenciatura

77 museus de Ciências da forma como era realizada nas UCs de Museu de Ciências e Integração das
78 Ciências 1 da grade curricular antiga. Após a exposição dos Professores, a Profa Dra Ana Gouw
79 apresentou a proposta da Coordenação do Curso e do NDE que é a criação da figura do Professor
80 Tutor. Os professores tutores atuariam no sentido de auxiliar os alunos do ponto de vista
81 educacional, escolha de disciplinas da grade. O Prof Dr Renato de Sá argumentou que muitas
82 informações sobre o curso e sobre a Unifesp poderiam ser colocadas na forma de vídeos e
83 tutoriais na página do curso. O Prof Dr André Bianco concordou com a sugestão do Prof Dr
84 Renato de Sá e se dispôs a participar de um projeto para elaboração de vídeos informativos sobre
85 o curso. A Profa Dra Itale Cericato propôs a criação de um programa de acompanhamento da
86 aprendizagem. O programa contemplaria questões relacionadas à saúde mental dos estudantes,
87 com a criação de grupos de escuta, e também questões pedagógicas, onde seriam abordadas
88 questões de matemática e ciências básicas para auxiliar os alunos que possuem dificuldades. A
89 Professora Itale, devido à sua formação, se propôs a liderar esse programa, mas frisou que é
90 necessário a participação de Professores de outras áreas. Finalmente foi discutida a questão de
91 implementação das reuniões pedagógicas. Os docentes do curso concordaram com a realização
92 de reuniões pedagógicas periódicas e a sugestão do grupo é que essas reuniões sejam realizadas
93 por termos ou conjunto de termos no ciclo básico. Ficou definido que o formato das reuniões
94 pedagógicas será discutido pelo NDE e uma proposta deverá ser encaminhada para a comissão
95 de curso. Nada mais havendo a tratar a foi encerrada a reunião, para constar, nós, Profa. Dra.
96 Roseli Künzel lavrei a presente ata que, após aprovada será assinada por todos os membros do
97 NDE presentes na reunião.

U. M. Moraes
Roseli Künzel
André Bianco

Ana Gouw
Itale Cericato
A