



Ata da oitava reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante – NDE

Curso de Ciências - Licenciatura

1 Aos dezessete dias do mês novembro de dois mil e dezessete, nesta cidade de Diadema, SP, atendendo a
2 convocação do coordenador Prof. Sérgio Stoco, reuniram-se na unidade Antônio Doll, sala da
3 Licenciatura, os professores: Prof. Dr. Sergio Stoco, coordenador do NDE, representando a área de
4 Humanidades, Prof^ª Dr^ª. Lucinéia Ferreira Ceridório e Prof^ª. Dr^ª. Ana Valéria Lourenço, representando a
5 área de Química; Prof. Dr. Carlos Senise, representando a área da Física, Prof. Dr. Tiago Nunes Castilho
6 representando a área de Matemática, as professoras Prof^ª Dr^ª. Ilana Fichberg representando a área de
7 Biologia, Prof. Dr. Reginaldo Alberto Meloni, ex-coordenador do curso, Prof^ª. Dr^ª. Ana Maria Santos
8 Gouw, coordenadora do curso de Ciências – Licenciatura. Justificaram ausência Prof^ª Dr^ª. Maria Beatriz
9 Caruzzo e Prof^ª Dr^ª. Patrícia Linard. A reunião inicia às nove horas e quarenta e cinco minutos com o
10 Prof. Sergio retomando os apontamentos da última reunião. Em seguida o Prof. Carlos apresenta a
11 análise e sugestões da área da Física frente a nova proposta do ciclo básico apresentada pelo NDE,
12 enfatizando que foi unânime na área em não aprovar a proposta com preocupação pela redução de horas
13 das disciplinas das Ciências da Natureza, ainda indicou que os docentes apoiaram o aumento das UCs
14 das áreas de Humanidades e também o adiantamento do estágio, mas que a redução das horas das
15 disciplinas específicas não é aceito pela área da Física. Ainda esclareceu que os docentes da Física
16 elaboraram uma proposta deixando Física I, II e III, Matemática I, II e III, Química I, II e III e Biologia I,
17 II e III; permitindo espaço para Humanidades, retirando apenas a Física IV, Matemática IV e Química IV.
18 Durante o discurso esclareceu que a área da Física percebe a falta de interdisciplinaridade do curso atual
19 e que as UCs Integração I, II, III, IV, V, VI não conseguem cumprir essa função, os docentes da Física
20 acreditam que faltam UCs de Humanidades, mas ainda assim consideram que o curso forma bem uma
21 vez que os estudantes formados estão empregados na área e inseridos em programas de mestrado. A
22 Prof^ª. Lucinéia apresentou que a redução dos conteúdos referentes a diminuição das UCs poderia ser um
23 problema minimizado aceitando a indicação da área da Química de substituir as aulas de quatro horas
24 consecutivas por aulas de duas horas, que o tempo de aula seria efetivamente aproveitado, exemplificou
25 que atualmente os docentes não conseguem cumprir efetivamente as quatro aulas, sendo que um dos
26 problemas é em questão aos horários e transportes oferecidas pelas unidades do campus e pela cidade e
27 ainda que pedagogicamente o ensino fica comprometido uma vez que estudos indicam baixa qualidade
28 de atenção dos estudantes com tempo prolongado de aula. A Prof^ª Ana Valéria não concordou com a
29 afirmação, uma vez que suas aulas são ministradas no tempo integral de quatro horas, de modo que a
30 expressão deveria ser corrigida a excluir os docentes que cumprem as quatro horas de aula efetivamente.
31 A Prof^ª Ana Gouw menciona que a análise em que conclui que o curso atual não tem problemas pode ser
32 equivocada, uma vez que há muitos estudantes que chegam ao final do curso sem serem aprovados nas
33 UCS das Ciências Exatas do ciclo básico. A Prof^ª Ana Valéria menciona que a proposta da Química de
34 colocar pré-requisito na matrícula do específico evitaria essa situação. O Prof. Sergio questiona se há
35 princípios tão fortes que tornam a proposta inviável e expõe sua preocupação com as grandes distorções
36 dentro do curso, menciona as dificuldades dos estudantes de cumprir as UCs e apresenta sua observação
37 sobre os estudantes que tem problemas com os fundamentos das áreas específicas. Há uma reflexão sobre



38os fundamentos epistemológicos e filosóficos do conhecimento da Física e dos conceitos fundamentais da
39Física apresentados pelo Prof. Sergio e Prof. Carlos. A Profª Ana Valéria questiona o Prof. Sergio se
40haverá docentes suficientes da área de Humanidades para cumprir o aumento das disciplinas de
41Humanidades e se a proposta é exequível. Prof. Sergio responde que sim, que haverá docentes e a
42proposta é coerente para o número de docentes atual da área de humanidades. Prof. Reginaldo retoma as
43ideias de como foi formado o curso e os editais dos concursos dos docentes; esclarece que o objetivo do
44curso era a formação de um professor de Química, Física, Matemática e Biologia que poderia transitar
45entre as áreas. Afirma que hoje temos um curso de Ciências com resistência de aceitar uma proposta
46específica para o curso devido aos pressupostos pedagógicos e burocráticos dos docentes do curso e tem
47forte preocupação do NDE em insistir com a proposta que não foi aceita pelas áreas. Ainda ressalta que o
48ponto mais forte da recusa da proposta é a disciplina de Ciências I, II, III e IV, em substituição da Física,
49Biologia e Química I, II, III e IV. O Prof. Sergio defende que há docentes do curso que estão mais
50dispostos as mudanças, que visualizam a interdisciplinaridade e, por outro lado, há docentes opostos que
51defendem a licenciatura pura. A prof. Lucinéia faz uma pequena correção na fala do Prof. Reginaldo
52apontando que não foram todas as áreas que recusaram a proposta das Ciências, somente a Química e a
53Física. A Profª. Ana Valéria expõe a preocupação quanto a UCs Ciências e a avaliação das áreas
54específicas dentro da UC. A profª Ana Gouw relembra que uma indicação da ProgGrad é ter quatro
55licenciaturas puras e poderíamos optar por essa escolha. A Profª Ilana menciona que em conversas com
56alguns docentes notou reprovações da proposta do NDE, enfatizando que os docentes receiam as
57mudanças e as deficiências nas habilitações específicas. Em relação a questão da habilitação em
58matemática, a Profª Lucinéia enfatiza que o NDE vem trabalhando com os princípios aprovados em
59reuniões anteriores, que é necessário recuperar as atas e esclarecer que em momentos anteriores a área da
60matemática se comprometeu a permanecer no curso de Ciências com formação do professor de
61matemática. Ressalta que o NDE coordenado pelo Prof. Sergio vem trabalhando arduamente para
62elaborar a proposta, com reuniões periódicas, com tarefas e análises de documentos e ressalta que a
63proposta surge da necessidade de formar melhor o professor de Ciências e foi pautada nos princípios já
64discutidos e aprovados. Ainda, a Profª Lucinéia apresenta forte preocupação com a área de matemática
65que, nesse momento, retoma a discussão da formação da matemática no curso de Ciências invalidando
66toda a construção da proposta. O Prof. Thiago esclarece que os docentes da matemática estão defendendo
67a qualidade na formação do professor de matemática. O prof. Sergio menciona que se for assumido que
68não há boa formação em relação ao professor de matemática não se pode certificar o estudante com essa
69habilitação. Em relação a ter quatro licenciaturas e o desejo da área da matemática de ter a licenciatura
70pura, o Prof. Sergio esclarece que o NDE é do curso de Ciências e deve defender os princípios do curso de
71Ciências, menciona o esforço da sistematização de refazer uma nova proposta mantendo os princípios do
72NDE e aprecia a sugestão da mediação entre incorporar os apontamentos depois apresentar novamente a
73proposta aos docentes. Todos os membros concordaram com esse encaminhamento. O prof. Carlos
74explica a grade proposta pela área da Física e ressalta que o NDE precisa se reunir com as áreas. A profª
75Lucinéia menciona que observa que o grande obstáculo da aprovação da proposta é a UC Ciências, de
76modo que poderia ter o equilíbrio entre manter algumas UCs Ciências em prol da interdisciplinaridade e
77substituir algumas por Química, Física e Biologia em prol da exigência das áreas em manter o curso
78tradicional. Todos aprovaram a sugestão. A profª Ana Valéria coloca que o ideal seria cinquenta por
79cento, manter Ciências I e II e substituir Ciências III e IV e informa que a partir de 2018 a UNIFESP terá



11 Núcleo Docente Estruturante – NDE Ciências - Licenciatura
80vagas abertas para estudantes de inclusão. A profª Ilana demonstra uma preocupação em pensar os
81conteúdos a serem trabalhados. A Profª Lucinéia explica que em primeiro momento é definir as UCs, em
82um segundo momento os conteúdos seriam discutidos. Profª Ana Gouw apresenta um modelo da
83planilha e de possibilidade de enquadrar as UCS específicas. A profª Ana Valéria expõe sua preocupação
84com o que é viável no campus, pensando em questão de laboratórios de Ciências e Informática. A Profª
85Ana Gouw explica a situação da disciplina informática do Prof. Ronaldo. A profª Lucinéia pede para que,
86nesse momento, façam apenas o exercício de pensar a proposta como objetivo a qualidade na formação,
87refletindo as questões pedagógicas e, se caracterizada como essencial, sendo a proposta aprovada
88defenderíamos sua execução, usa a UC de Libras como exemplo de percurso. O prof. Thiago pede para
89retomar os apontamentos das áreas. O prof. Sergio faz uma síntese desses pontos e o Prof. Thiago coloca
90que para a área da matemática é bastante complexo, que não é simplesmente apresentar as decisões
91anteriores (ata) que há um desejo de ter uma licenciatura pura, mas o número de docentes não é
92suficiente para ter abertura de um curso. O prof. Carlos retoma a preocupação colocada pela Profª
93Lucinéia que não podemos continuar o trabalho com a indecisão da área da matemática. Com o
94encaminhamento de repensar a proposta absorvendo alguns dos apontamentos das áreas, terminar a
95grade para a parte específica e, em seguida, propor um formato para a apresentação do NDE as áreas o
96Prof. Sergio lembrou as datas das reuniões em dezembro. Nada mais havendo a tratar foi encerrada a
97reunião às doze horas e dez minutos, para constar, eu, professora Lucinéia Ferreira Ceridório, lavrei a
98presente ata que, após aprovada pelos membros do NDE, será assinada por mim e pelos demais
99membros do NDE presentes.

Handwritten signatures in blue ink, including a large signature that appears to be 'Lucinéia' and several other initials and names.