

LEVANTAMENTO DOCENTE

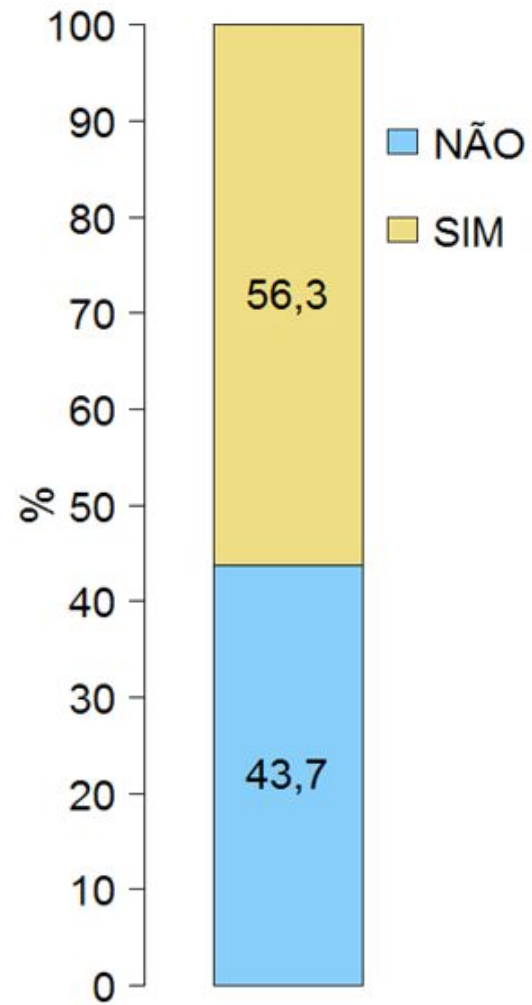
CAMPUS	PREENCHEU	TOTAL	%
BAIXADA SANTISTA	201	230	87,39%
DIADEMA	255	272	93,75%
GUARULHOS	222	269	82,53%
OSASCO	95	123	77,24%
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	111	125	88,80%
SÃO PAULO	471	655	71,91%
ZONA LESTE	15	15	100,00%
REITORIA	16	29	55,17%
Total geral	1386	1718	80,68%

Dados coletados de 14/04 a 26/04

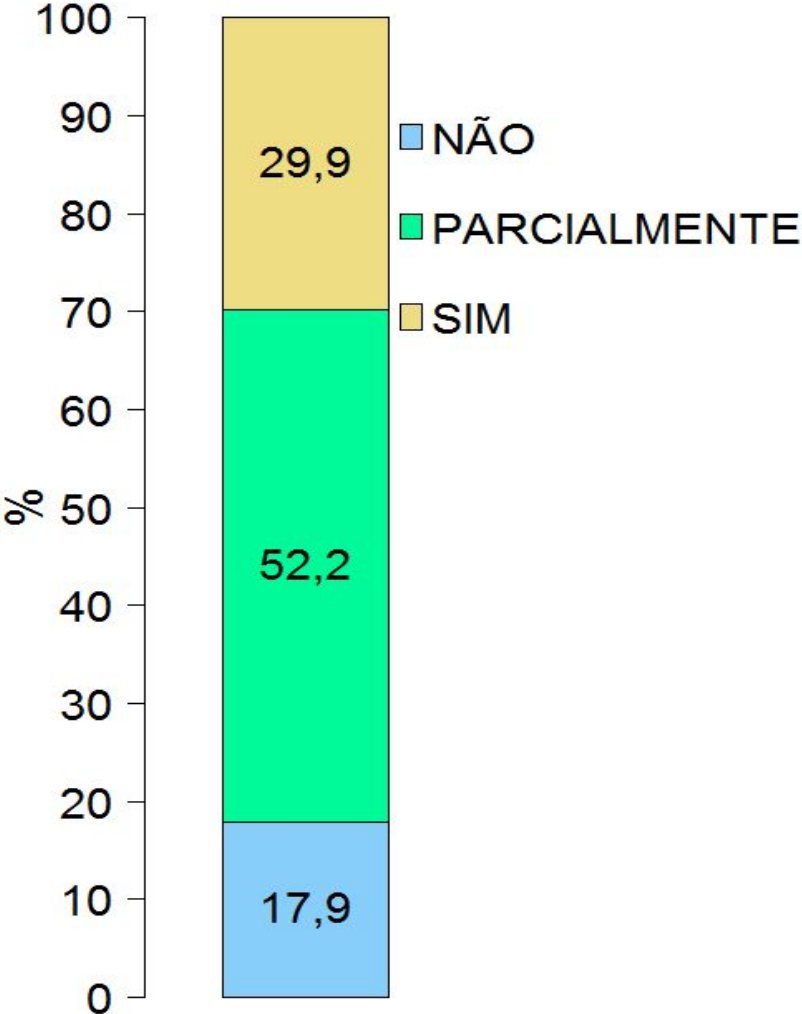
EM QUAL UNIDADE UNIVERSITÁRIA VOCÊ ESTÁ LOTADO(A)?

CAMPUS	UNIDADE	RESPOSTAS
BAIXADA SANTISTA	IMAR	71
BAIXADA SANTISTA	ISS	132
DIADEMA	ICAQF	253
GUARULHOS	EFLCH	224
OSASCO	EPPEN	97
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	ICT	111
SÃO PAULO	EPE	67
SÃO PAULO	EPM	408
ZONA LESTE	IC	16

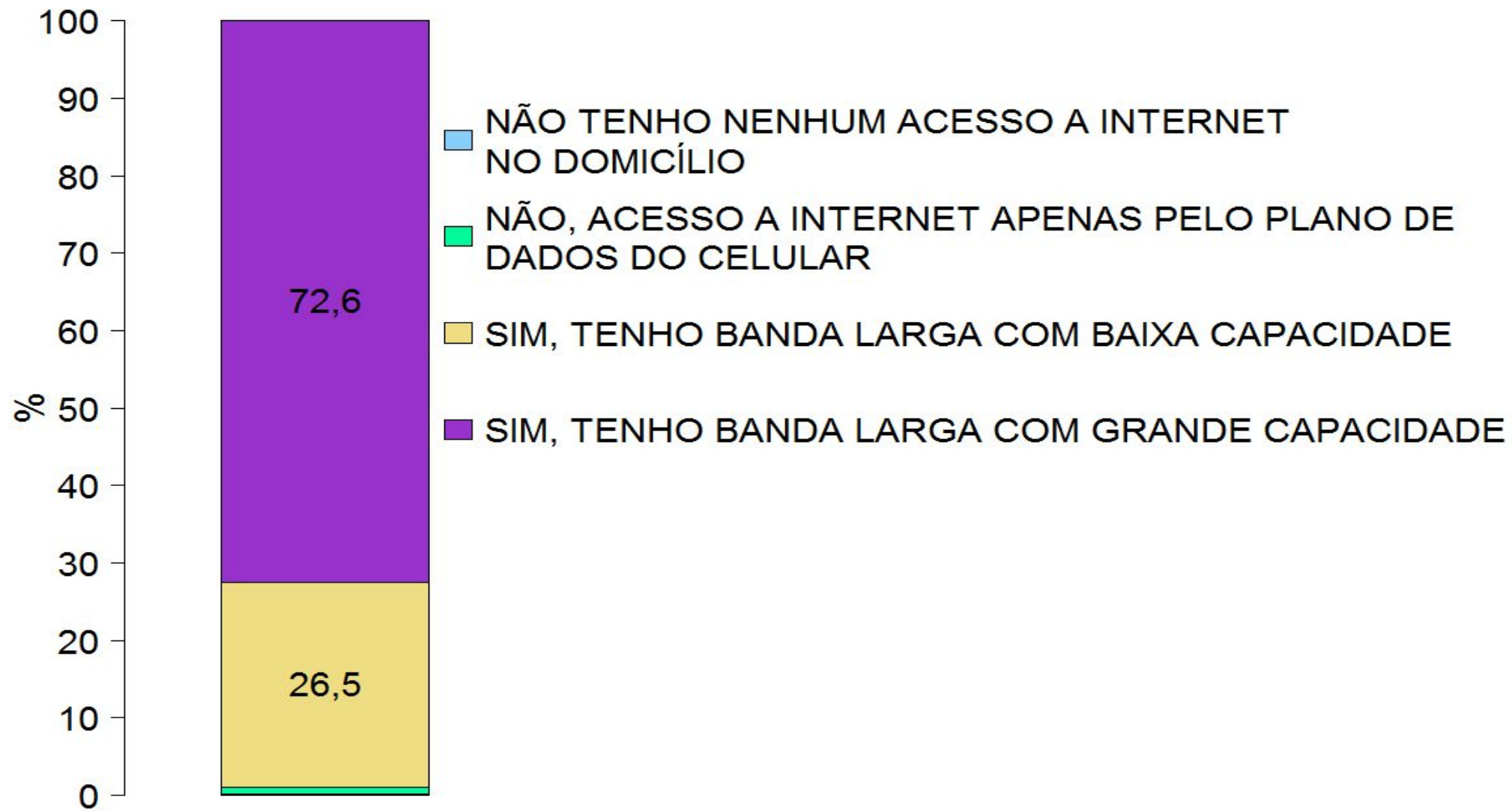
EXPERIÊNCIAS ANTERIORES DE USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS PARA ATIVIDADES DE ENSINO?



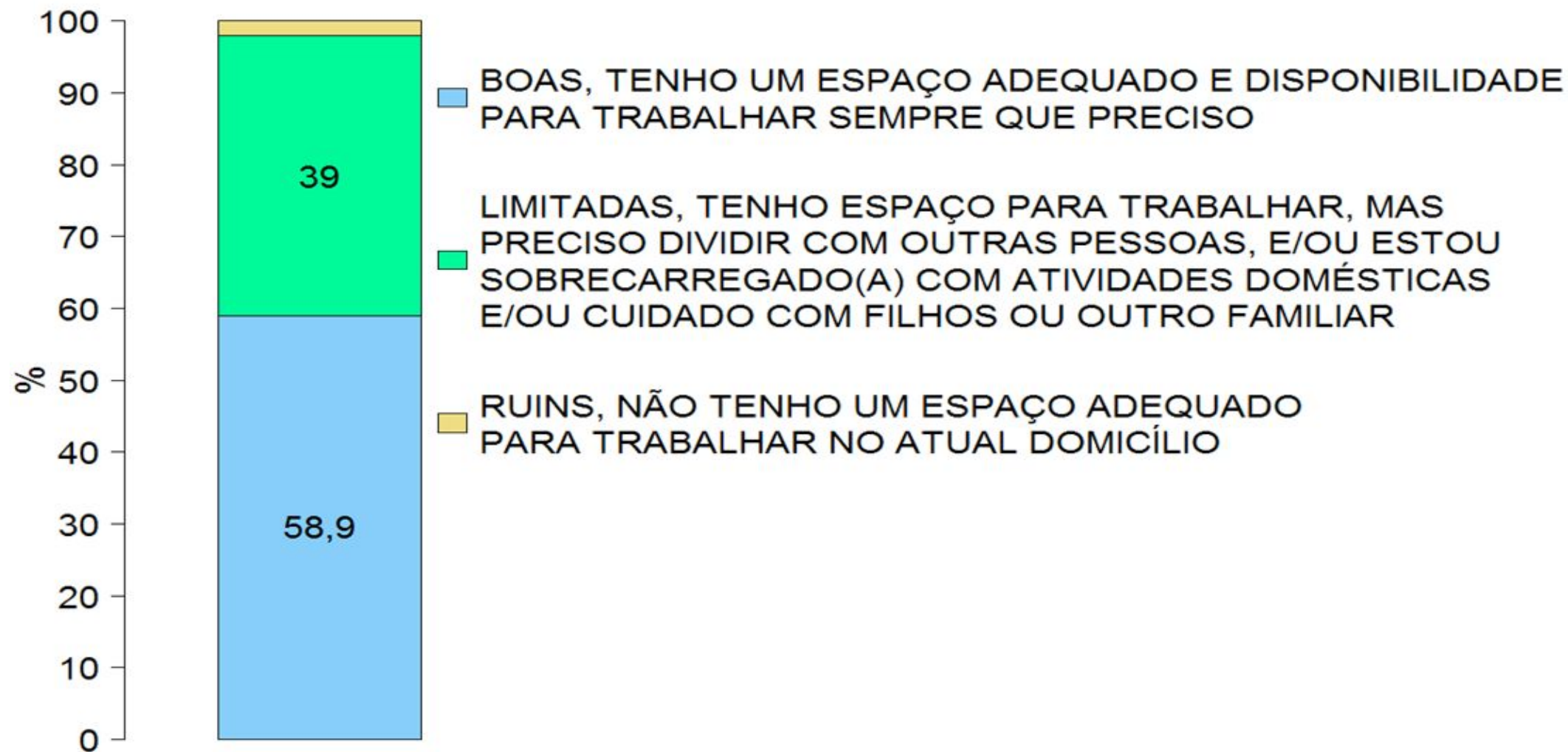
SE SENTE PREPARADO(A) PARA UTILIZAR FERRAMENTAS DIGITAIS PARA O ENSINO,
CASO NECESSÁRIO MINISTRAR SUA UC EM CONDIÇÕES NÃO PRESENCIAIS?



TEM ACESSO A INTERNET NO SEU DOMICÍLIO ATUAL?



COMO SÃO AS CONDIÇÕES PARA LECIONAR REMOTAMENTE NAS ATUAIS CIRCUNSTÂNCIAS, A PARTIR DO DOMICÍLIO ATUAL?



QUAIS DESSES EQUIPAMENTOS VOCÊ TEM NO DOMICÍLIO ATUAL?

ITEM	N	%
NOTEBOOK	1264	91,2
CELULAR SMARTPHONE	1230	88,7
COMPUTADOR DE MESA	460	33,2
TABLET	388	28,0
NENHUM	1	0,1

OS COMPUTADORES E AFINS SÃO APENAS PARA SEU USO PESSOAL OU NECESSITA COMPARTILHÁ-LO COM OUTRAS PESSOAS?

ITEM	N	%
APENAS PARA MEU USO PESSOAL	1106	79,8
COMPARTILHO COM OUTRAS PESSOAS	263	19,0

FERRAMENTAS VIRTUAIS DE ENSINO E DE COMUNICAÇÃO COM OS(AS) ESTUDANTES QUE SE SENTE CONFORTÁVEL EM UTILIZAR:

ITEM	N	%
E-MAIL	1231	88,8
FERRAMENTAS VIRTUAIS COM INTERAÇÃO AO VIVO	1106	79,8
FERRAMENTAS VIRTUAIS COM DISCUSSÕES ONLINE	842	60,7
MOODLE DA GRADUAÇÃO	633	45,7
GRUPOS ESPECÍFICOS EM REDES SOCIAIS	558	40,2
APLICAÇÕES DO G SUITE FOR EDUCATION	506	36,5
APLICAÇÕES DO MICROSOFT FOR EDUCATION	143	10,3

QUE ATIVIDADES UTILIZARIA PARA DESENVOLVER CONTEÚDOS E COMPETÊNCIAS PREVISTAS NA UC, DE MANEIRA NÃO PRESENCIAL?

ITEM	N	%
LIVROS E MATERIAL DIDÁTICO	1087	78,4
ATIVIDADES TUTORIAIS	1072	77,3
LISTAS DE EXERCÍCIOS	1000	72,1
VÍDEOS, PODCASTS, NOTÍCIAS DISPONÍVEIS ONLINE	971	70,1
VÍDEOAULAS OU ÁUDIOS/PODCASTS PREPARADOS PELO DOCENTE	890	64,2

QUE DIFICULDADES IMAGINA ENCONTRAR PARA DESENVOLVER OS CONTEÚDOS E AS
COMPETÊNCIAS PREVISTAS NA SUA UC, DE MANEIRA NÃO PRESENCIAL?

ITEM	N	%
AVALIAR SE AS ATIVIDADES ESTÃO ALCANÇANDO SEUS OBJETIVOS	938	67,7
DESENVOLVER ATIVIDADES COM INTERAÇÃO E DIÁLOGO	690	49,8
UTILIZAR AMBIENTE VIRTUAL	593	42,8
PLANEJAMENTO E ESCOLHA DE RECURSOS PARA ATIVIDADES	592	42,7
COMUNICAÇÃO E ORIENTAÇÃO DAS ATIVIDADES	356	25,7
COMPARTILHAMENTO DE MATERIAL COM OS ESTUDANTES	215	15,5

QUAIS AS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO DOCENTE VOLTADAS AO ENSINO ONLINE?

ITEM	N	%
CONHECER DIFERENTES FERRAMENTAS VIRTUAIS	996	71,3
AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E DOS OBJETIVOS DAS MESMAS	912	65,2
PLANEJAMENTO E ESCOLHA DE RECURSOS PARA ATIVIDADES ONLINE	781	55,8
DESENVOLVER ATIVIDADES COM INTERAÇÃO E DIÁLOGO	759	54,3
SELECIONAR E PREPARAR MATERIAL DE ESTUDO PARA O ENSINO ONLINE	684	48,8
CAPACITAÇÃO PARA USO DO MOODLE	676	48,5
COMUNICAÇÃO E ORIENTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA OS ESTUDANTES	381	27,3

RESUMO LEVANTAMENTO DOCENTES (1):

80% de respondentes (CSP e Osasco entre 70 e 80%)

56,3% tem experiência prévia com tecnologias digitais no ensino

29,8% se sentem preparados para ensino online; 52,4% parcialmente

58,9% tem boas condições de trabalho; 39% tem limitações; 2,1% ruins

99% tem internet banda larga (72,5% com alta capacidade)

RESUMO LEVANTAMENTO DOCENTES (2):

Principais dificuldades previstas para ensino online:

Avaliar se as atividades estão alcançando seus objetivos (68%)

Desenvolver atividades com interação e diálogo (50%)

Utilizar ambiente virtual (43%)

Planejamento e escolha de recursos para atividades (43%)

Quais as necessidades de formação docente voltadas ao ensino online?

Conhecer diferentes ferramentas virtuais (71%)

Avaliação das atividades e dos objetivos das mesmas (65%)

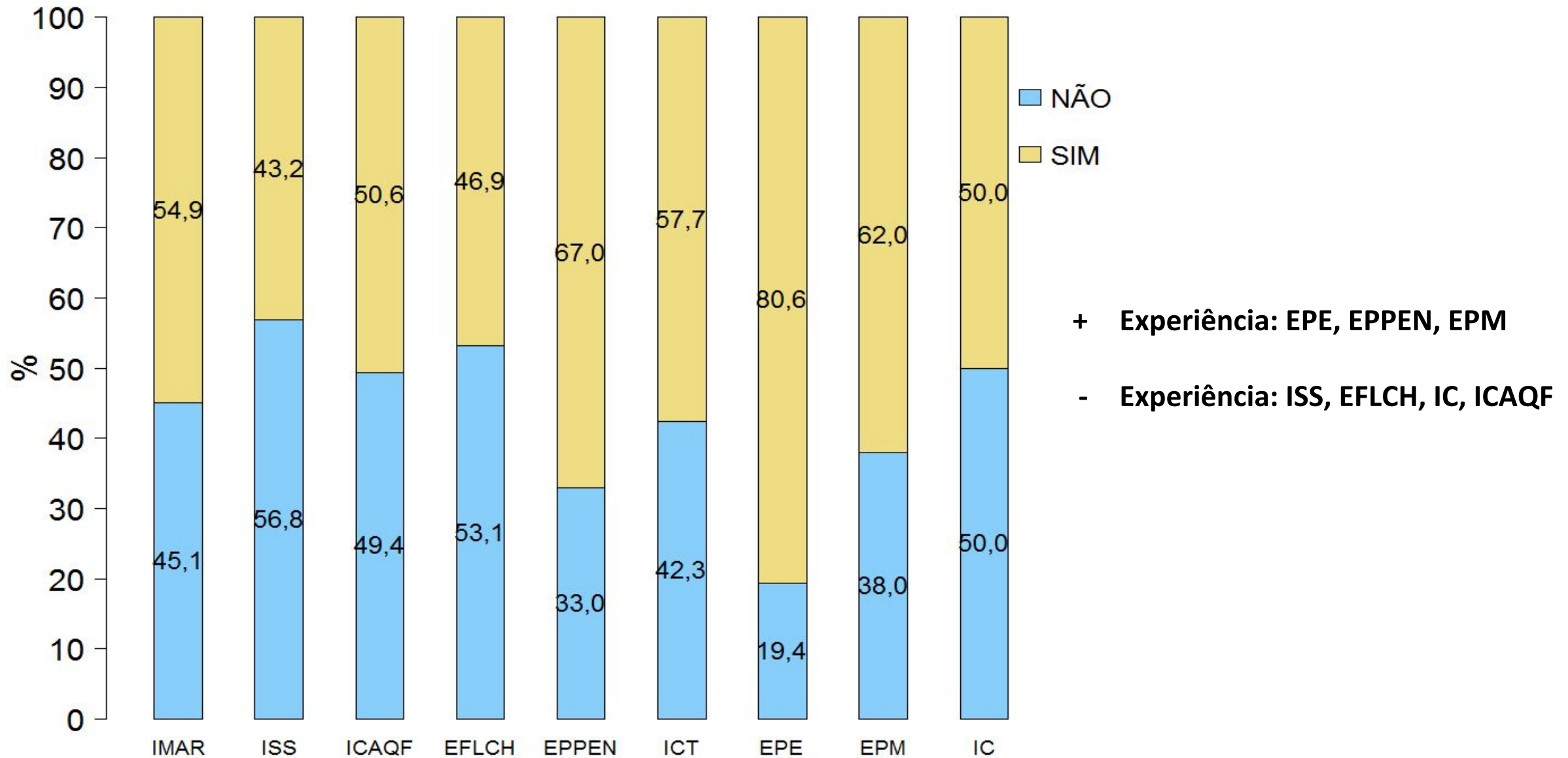
Planejamento e escolha de recursos para atividades online (56%)

Desenvolver atividades com interação e diálogo (54%)

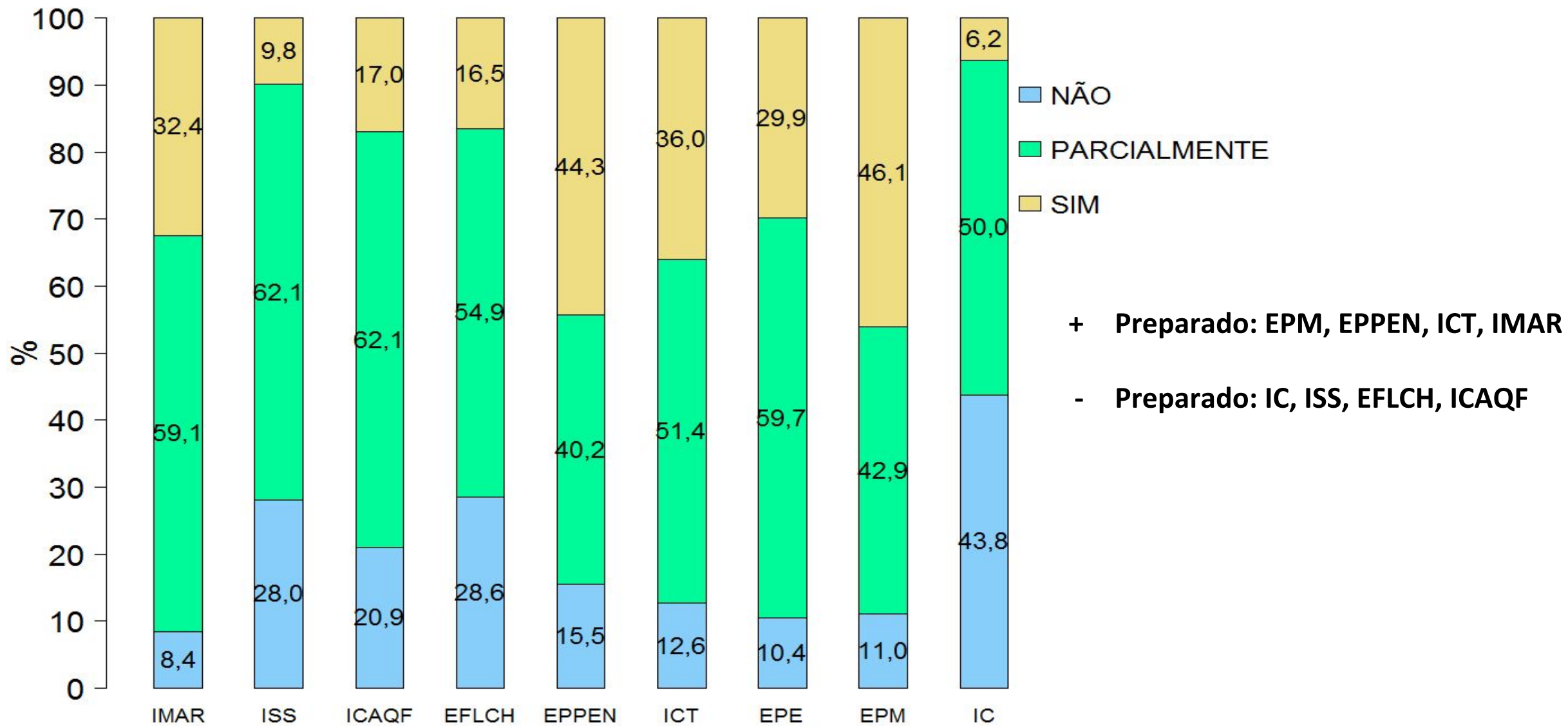
Selecionar e preparar material de estudo para o ensino online (49%)

DADOS POR UNIDADE UNIVERSITÁRIA

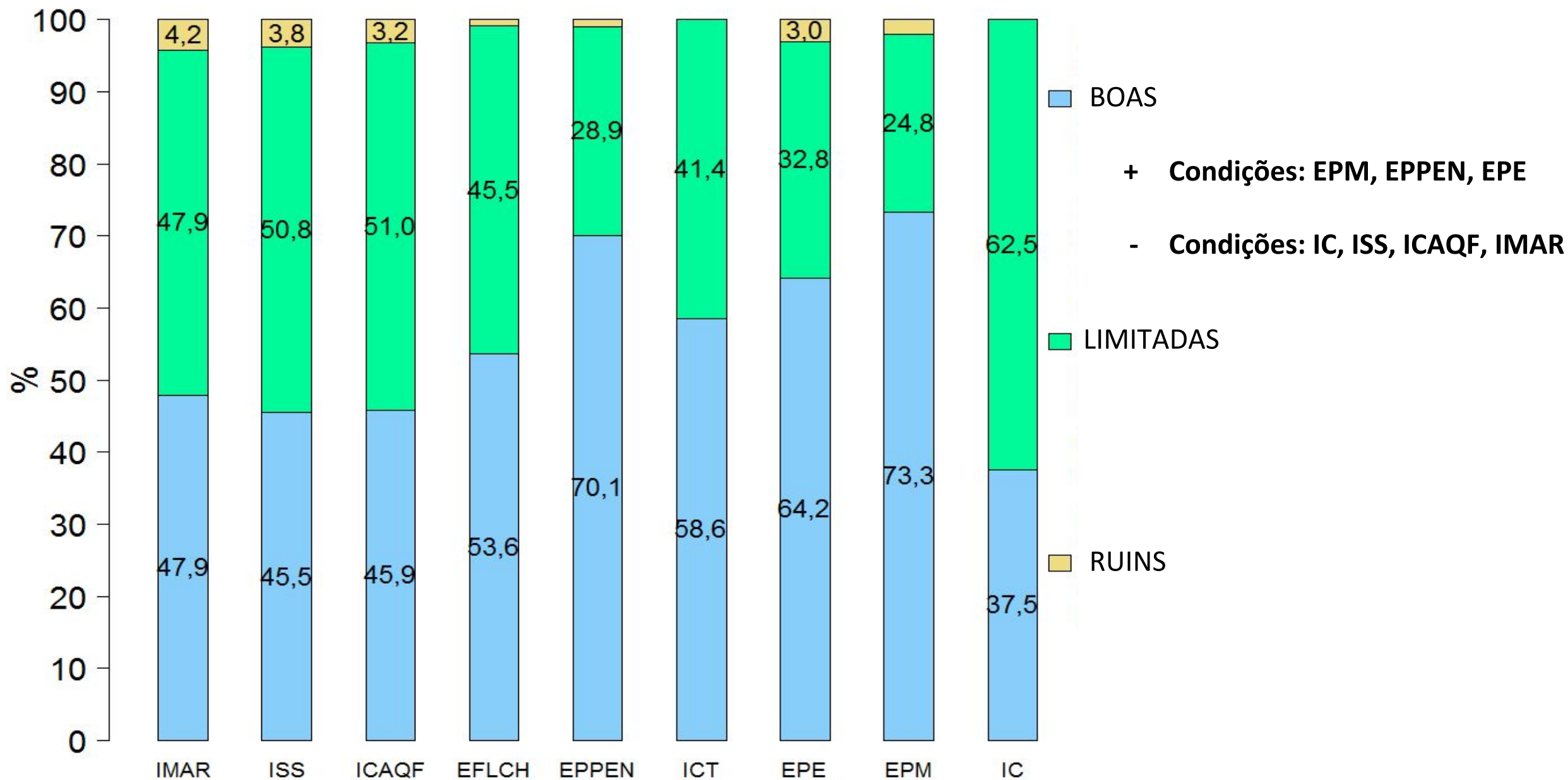
VOCÊ TEM EXPERIÊNCIAS ANTERIORES DE USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS PARA ATIVIDADES DE ENSINO?



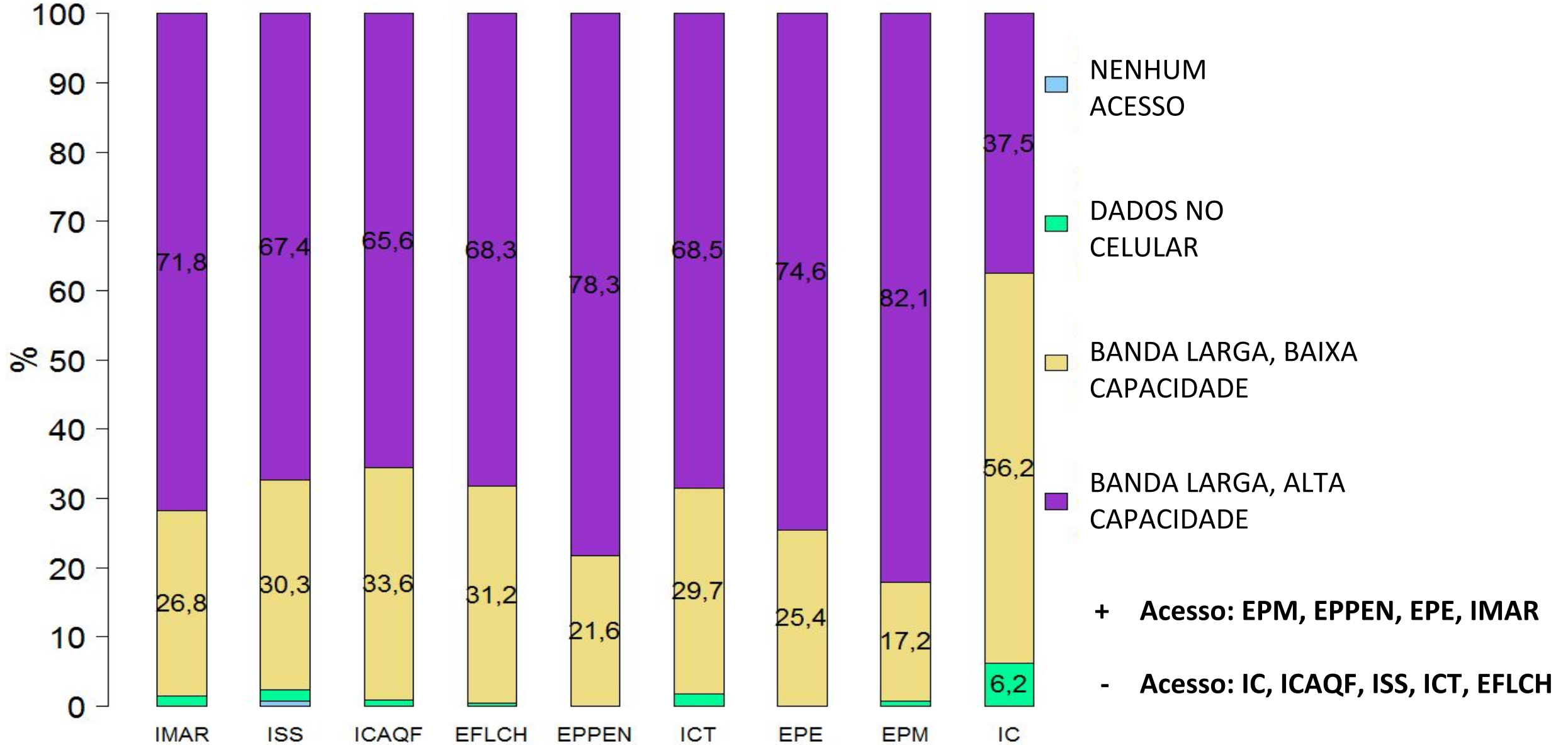
VOCÊ SE SENTE PREPARADO(A) PARA UTILIZAR FERRAMENTAS DIGITAIS PARA O ENSINO, CASO SEJA NECESSÁRIO MINISTRAR A SUA UC EM CONDIÇÕES NÃO PRESENCIAIS?



COMO SÃO AS CONDIÇÕES PARA LECIONAR REMOTAMENTE NAS ATUAIS CIRCUNSTÂNCIAS, A PARTIR DO SEU DOMICÍLIO ATUAL?



TEM ACESSO A INTERNET NO SEU DOMICÍLIO ATUAL?



RESUMO LEVANTAMENTO DOCENTES - DADOS DOS CAMPI:

Experiência prévia com tecnologias digitais no ensino (média 56%):

- + Experiência: EPE, EPPEN, EPM (62-80%)
- Experiência: ISS, EFLCH, IC, ICAQF (42-51%)

Preparados para ensino online (média 30%; 52,4% parcialmente)

- + Preparado: EPM, EPPEN, ICT (35-46%)
- Preparado: IC, ISS, EFLCH, ICAQF (6-17% se sentem preparados)

Boas condições de trabalho (média 59% boas condições)

- + Condições: EPM, EPPEN, EPE (65-73%)
- Condições: IC, ISS, ICAQF, IMAR (37-48% têm boas condições)

Internet banda larga (99% banda larga, 72% com alta capacidade)

- + Acesso: EPM, EPPEN, EPE, IMAR (72-81% alta capacidade)
- Acesso: IC, ICAQF, ISS, ICT, EFLCH (38-68% alta capacidade)