



RECOMENDAÇÕES DO DIRETÓRIO ACADÊMICO XIV DE MARÇO
Avaliação dos discentes da EPPEN-Osasco do 02.2020 do formato de Atividades Domiciliares Especiais.

Osasco, 08 de Fevereiro de 2021.

O Diretório Acadêmico XIV de Março, entidade de representação discente da Universidade Federal de São Paulo campus Osasco, por meio desta nota, expõe a avaliação dos discentes de Osasco que responderam o questionário de avaliação do segundo semestre de 2020 no formato das Atividades Domiciliares Especiais (ADEs) regulamentada devido ao contexto de pandemia do COVID-19. Aqui será pontuado as principais informações que o Diretório Acadêmico XIV De Março entende como essencial na contribuição para o aprimoramento do formato das ADEs que será mantida para o primeiro semestre de 2021 na UNIFESP, tendo em vista as condições sanitárias inviáveis do retorno às aulas presenciais neste cenário de pandemia.

Das 160 respostas, **os principais problemas relatados dos discentes foram:** descumprimento das regulamentações das ADEs (77%), e a sobrecarga de algumas Unidades Curriculares cursadas (81,3%). Seguindo disso, a falta de comunicação com o docente (36,3%) e a falta de esclarecimento dos métodos avaliativos (30,6%) também foram pontos que foram chamados à atenção pelos docentes que responderam.

Diante disso, o Diretório Acadêmico recomenda que a PROGRAD em conjunto com as Coordenações de Curso seja revisado ao corpo docente a necessidade de se atentar às regulamentações, a partir de mecanismos de acompanhamento das matérias que essas chefias acreditam ser efetivas para tal cumprimento. A desregulamentação das normas ADEs é intolerável tendo em vista que o contexto de pandemia é somado às implicações sociais e econômicas dos estudantes, nesse sentido, a falta de compromisso, por parte do corpo docente, das normas ADEs prejudica ainda mais a disposição e o desempenho dos alunos nesta situação aguda à todos.



Ademais, o espaço aberto para relatos do Segundo Semestre, o qual não era obrigatório, teve 64 registros contabilizando 40% da participação total no questionário. Algumas das respostas estão anexadas neste documento. **A grande maioria dos relatos pessoais denunciam o descumprimento das normas das ADEs, pela aplicação de provas e atividades excessivas, estabelecimento de cargas de leitura extensas e cobrança de presença em aulas síncronas.** Os alunos reforçam o que esse contexto, junto a Pandemia, impacta profundamente na saúde mental destes e conseqüentemente, no aproveitamento dos conteúdos, como aqui já salientado pelo Diretório Acadêmico. Dessa maneira, os docentes mostram que a tendência é a queda da qualidade do ensino promovido através das ADEs e sua precarização. **Indicamos que essas sejam lidas para melhor visualização dos problemas que precisam ser resolvidos- cumprimento da regulamentação das ADEs, sobrecarga de atividades, falta de comunicação com alguns docentes-para o primeiro semestre do ano letivo de 2021.**

Ainda que em geral o formato das ADEs obtiveram, segundo esse questionário, em sua avaliação dos alunos da EPPEN-Osasco como regular em 6,2 (média ponderada do anexo 4- gráfico de barra), é importante se atentar na dificuldade de acompanhamento das Unidades Curriculares que não estão alinhadas ao regulamento das ADEs, promovendo o menor aproveitamento do curso e afetando a vida do estudante de forma negativa o que poderia ser evitado nesse contexto de Pandemia.

Diante disso, **pedimos que este documento seja levado com seriedade pelas Chefias de Departamento e Coordenações de Curso no aprimoramento das ADEs do primeiro semestre do ano letivo de 2021, respeitando o direito da participação estudantil na formulação do ano letivo, ainda mais em um contexto de extrema atenção às vulnerabilidade da comunidade acadêmica como um todo.**

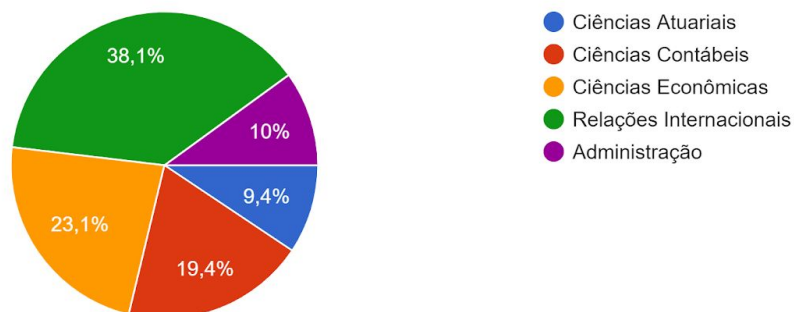
Diretório Acadêmico XIV de Março- Chapa Lamarca 2020/2021.

Anexos das respostas da pesquisa avaliativa do corpo discente de Osasco referente às Atividades à Distância (ADEs) - 2º Semestre de 2020

1.

Curso

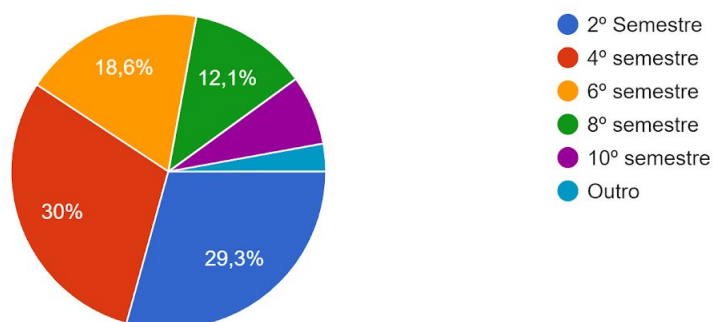
160 respostas



2.

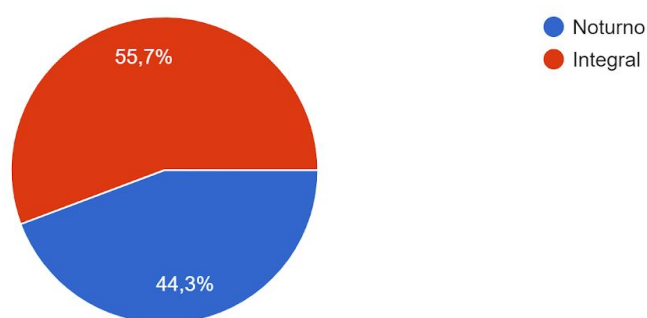
Semestre

140 respostas



3.

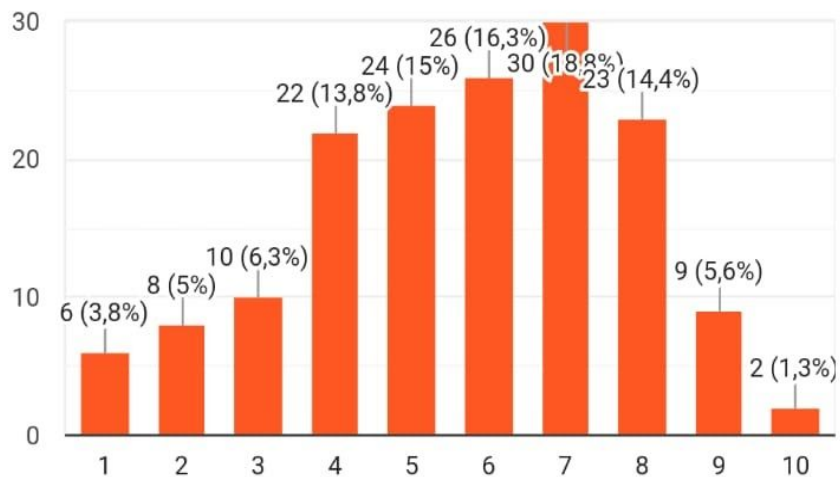
Turno
140 respostas



4.

Qual a sua avaliação das ADEs do 02/2020 na UNIFESP-Osasco?

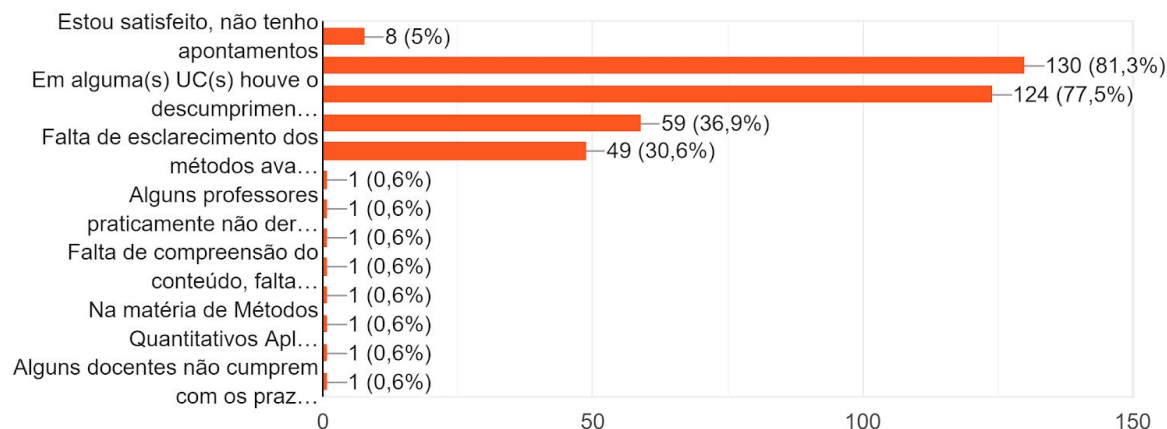
160 respostas



5.

Assinale aqui os apontamento que achar pertinente

160 respostas



6.

Alguns relatos registrados na caixa de “Espaço para comentários, críticas e sugestões para o 01/2021”:

I - “Os professores da EPPEN NÃO estão respeitando a portaria sobre ADEs. A quantidade de atividades avaliativas supera em muito as ministradas em sala de aula e os professores ignoram deliberadamente a convivência com idosos e crianças.

Também aplicam informalmente provas cronometradas, ignorando mais uma vez que NÃO ESTAMOS EM SALA DE AULA. O ambiente familiar é dividido com outras pessoas, que não necessariamente respeitam o espaço alheio ou sequer têm essa possibilidade devido ao tamanho do domicílio.

As coordenação de curso se comporta de forma completamente passiva/herbívora, uma vez que já foi comunicada no semestre anterior sobre todos esses problemas.

Os professores também colocam atividades com prazos sorteados, sem o mínimo de previsibilidade que permita o planejamento do semestre pelos discentes.

Sendo concursado, deve ser difícil entender que as pessoas estão desesperadas pelo mínimo de renda e não vivem dentro da bolha que é o universo dos professores



universitários. Perderam a mão, é abuso escancarado da posição de poder em que se encontram.”

II - “Docentes mantiveram Prova como principal forma de avaliação das UCs, principalmente as que exigem cálculos, inclusive estabeleceram duração máxima de 2hrs para uma das UCs e 3hrs para outra, expirando no Moodle ao fim do tempo.

No caso em que a duração é de 2hrs e 15min, há também um prazo máximo determinado para envio da resolução (30 minutos).

Houve desistência da UC de alunos que não contavam com o nível de exigência da avaliação, considerando o tempo de duração (já que esperávamos ao menos uma carga mais leve de conteúdo exigido já que além de fazer avaliação teríamos tempo determinado para tal).

Nenhuma das UCs em questão pertence à grade recomendada para o 10º termo.”

III - “As ADEs estão sendo extremamente cansativas. Muitos professores parecem acreditar que só existe a matérias deles, lotando os alunos de atividades, além de que parecem não levar em conta que estamos em meio a uma pandemia mundial, que afetou o psicológico e físico de muitas pessoas. Além disso, muitos são inflexíveis e passam atividades para dias que não são de sua disciplina. Ademais, professores lotaram os alunos de atividades durante o período de recesso, que deveria ser um período de descanso. Dito isso, queria parabenizar a professora Regiane, de Integração Regional pela forma que a disciplina foi conduzida, levando em conta a atual situação mundial. Se todos os outros docentes tivessem o mesmo senso e conduzissem as disciplinas da mesma forma tenho certeza que seria mais proveitoso para todos e os alunos aprenderiam muito mais.”

IV - “Revisar a conduta dos professores, muitos estão aplicando provas, trabalhos além do trabalho semanal. Está fora de cogitação eu pegar a grade normal no próximo semestre pq eu tenho a noção que eu não vou conseguir lidar com entregas semanais de 5 a 6 matérias. É ridículo porque eu duvido que os professores estão corrigindo e conferindo na mesma proporção, apenas usando como lista de presença.”

V - “Nossa saúde mental e física não está sendo respeitada, cada dia mais vejo pessoas da minha sala realmente exausto e eu sou uma delas que tive que começar a tomar remédios para crise de pânico e ansiedade além de insônia e depressão, não



está nada fácil e provavelmente vou trancar não acho que as ADEs respeitam a educação superior de qualidade”

VI - “Nesse segundo semestre de EAD (AED foi o pior eufemismo que acharam apenas pra não chamar o ensino de EAD), alguns professores simplesmente perderam a mão. Enquanto temos algumas matérias simplesmente largadas, como é o caso da disciplina de Economia Mundial ministrada pela professora Fabiana, temos matérias que são inviáveis e beiram a loucura, como é o caso de Métodos Quantitativos, ministrada pela professora Solange; listas semanais, trabalhos em grupo, trabalho em dupla, contabilização de presença, tudo isso somado a pior didática que já vi na vida.

Não entendo por que tivemos uma pausa tão longa ano passado para que terminássemos nesse eterno bolo de desorganização e negligência. O caso de métodos foi o mais extremo, creio que todos os alunos da matéria, sem exceção, tiveram grandes prejuízos nessa disciplina, seria útil colher o relato de todos para que alguma providência fosse tomada.

Gostaria muito que meus apontamentos fossem levados adiante.

Grato pelo espaço!”

VII - “É preciso estreitar as normas de ADEs para fechar diversas brechas, como professores cobrando, em todas as aulas, listas de exercícios que falam dos 3 textos e dos 2 vídeos que ele passou como bibliografia obrigatória para uma única aula; atribuindo nota a essas listas e contabilizando essa nota como presença, totalmente em separado do método avaliativo que, por sua vez, é uma prova. Infelizmente alguns docentes possuem um entendimento muito adverso do que significa bom senso, tornando insuficiente apelar para a boa vontade deles.”

VIII - “Os professores de economia perderam a noção sobre a quantidade de conteúdo semanal que estão passando, prazos ridículos, e ignoram completamente que não são os únicos professores da EPPEN. Ainda tem os casos de professores que somem no meio da disciplina e você descobre através do coordenador do curso (depois de reclamar) que o fulano pode ter saído de férias.”

VIX -”Pelo que me parece, os professores estão achando que tá tudo bem e que a pandemia não nos afeta mais. Senti uma sobrecarga de atividades que seria difícil de lidar até mesmo presencialmente e sem pandemia. Professores pedindo para lermos 200+ páginas em 1 semana e contabilizando isso no programa de atividades como



sendo uma atividade assíncrona que seja possível de se realizar em 2h. Completamente irreal. E quando esses tipos de apontamentos são levados a coordenação recebemos como resposta que os professores têm autonomia para definir suas próprias atividades.”

VX - “Em Economia, as matérias de Econometria II e Economia Financeira, continuam com provas avaliativa. Econometria precisa alcançar a media 6 em 2 provas para obter o cumprido . A matéria mais difícil é o professor nem da aula, só joga os vídeos extensos, e a gente que se vire. Sorte que temos um monitor paciente.

Em economia financeira, são 5 professores dando conteúdos diferentes. Cada bloco 1 professor. E cada bloco 1 quiz avaliativo. Além da entrega de listas semanais.

As outras disciplinas de exatas os professores estão sendo sensatos, em passar o conteúdo e apenas aplicar listas semanais, sem a necessidade de provas avaliativas!”



Diretório Acadêmico XIV de Março

Gestão 2020 - Chapa Lamarca

Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Escola Paulista de Política, Economia e Negócios

Rua Angélica, 100 - Jardim das Flores, Osasco, SP