



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Conselho Universitário



1 ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO
2 UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
3 REALIZADA EM 04 DE JUNHO DE 2020
4

5 Aos quatro dias do mês de junho de dois mil e vinte, na Sala de Reunião Virtual da
6 Rede Nacional de Pesquisa (RNP), reuniram-se os(as) senhores(as) membros do
7 Conselho Universitário (Consu) da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), sob a
8 presidência de Soraya Soubhi Smaili. Estiveram presentes: Acacio Augusto Sebastiao
9 Junior, Alexsandro Cardoso Carvalho, Amanda Cardoso Pinheiro, Ana Claudia Bonilha,
10 Anderson da Silva Rosa, Angelo Amato Vincenzo de Paola, Caden Souccar, Carla
11 Gianna Luppi, Catarina Segreti Porto, Claudia Fegadolli, Claudia Maria Franca Mazzei
12 Nogueira, Cledson Akio Sakurai, Clovis Ryuichi Nakaie, Daniel Arias Vazquez, Danilo
13 Tavares da Silva, Dario Santos Junior, Djalma Jose Fagundes, Ederson Luiz Silva, Egeu
14 Gomez Esteves, Elaine Damasceno, Eliane de Souza Cruz, Elson Luiz Mattos Tavares
15 da Silva, Emilia Inoue Sato, Fabio Cesar Venturini, Fabio Franzini, Fulvio Alexandre
16 Scorza, Gabriela Oliveira dos Santos, Giovanna Bonilha Milano, Giulia Gabriella Bosso,
17 Henrique Nelson Calandra, Horacio Hideki Yanasse, Ieda Aparecida Carneiro, Ieda
18 Maria Longo Maugeri, Igor Dias Medeiros, Isaac Batista Costa, Isabel Marian
19 Hartmann de Quadros, Ivan Cesar Ribeiro, Jane Zveiter de Moraes, Janine Schirmer,
20 Jaqueline Martins, Jose Carlos Costa Baptista da Silva, Juliana Mateusa Meira Cruz,
21 Julio Cesar Zorzenon Costa, Jumile dos Santos Moreira, Karen Fernandez Costa, Lia
22 Rita Azeredo Bittencourt, Luciana Chagas Caperuto, Luciana Maria Cavalcante Melo,
23 Luciana Massaro Onusic, Magali Aparecida Silvestre, Marcos Antonio Fernandes da
24 Silva Gregnani, Marcos Cezar de Freitas, Marcos Ferreira de Paula, Maria Aparecida
25 Juliano, Maria Jose da Silva Fernandes, Maria Liduina de Oliveira e Silva, Mariangela
26 Graciano, Mary Uchiyama Nakamura, Mateus Rossetto Vieira, Mauricio Correa de
27 Almeida, Nelson Sass, Odair Aguiar Junior, Olgaria Chain Feres Matos, Paulo Schor,
28 Pedro Fiori Arantes, Rafaela Mendes Bastos Oliveira, Raiane Patricia Severino
29 Assumpcao, Raul Bonne Hernandez, Rosana Fiorini Puccini, Sinara Aparecida Farago
30 de Melo, Tania Mara Francisco, Thiago Gomes de Melo, Vinicius Moreira Reis e
31 Virginia Junqueira. Justificaram ausência: Cynthia Andersen Sarti, que foi substituída
32 por Arnaldo Lopes Colombo; Fabio Alexandre dos Santos, que foi substituído por
33 Zysman Neiman; Luiz Leduino de Salles Neto, que foi substituído por Egeu Gomez
34 Esteves; e, Manuel de Jesus Simoes, que foi substituído por Flavio Faloppa.





Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Conselho Universitário



35 Justificaram ausência e não foram substituídos: Jose Ivaldo Rocha e Rimarcs Gomes
36 Ferreira. Não justificaram ausência: Alvaro Nagib Atallah, Arnaldo Lopes Colombo,
37 Daniel Cara, Flavio Faloppa, Talita Guerreiro Rodrigues Hungaro e Zysman Neiman.
38 Participaram da reunião como convidados: Alexandre Pazzeto Balsanelli, Andrea
39 Rabinovici, Emiliano Castro de Oliveira, Fernando Sfair Kinker, Gabriela de Brelaz,
40 Georgia Mansour, Lidiane Cristina da Silva, Ligia Ajaimé Azzalis, Magnus Regios Dias
41 da Silva, Marcos Antonio de Moraes Xavier, Norberto Silva Lobo e Rita Jover-Faleiros.
42 Tendo os(as) senhores(as) conselheiros(as) assinado a folha de frequência e sendo
43 constatado quorum com 74 presentes. A pedido da Presidente, o Vice-Reitor inaugurou
44 os trabalhos cumprimentando a todos(as) e informando o objetivo principal da sessão
45 extraordinária remota de apresentar ao egrégio colegiado um conjunto de informações
46 visando subsidiar a decisão sobre a possível retomada do calendário da graduação que
47 ali seria submetida. **INFORMES: • da Reitoria** - Em suas palavras, muito mais do
48 que apresentação, ele faria uma homenagem à universidade que vinha demonstrando
49 notável capacidade de produção e adaptação à situação inédita que a pandemia do
50 novo coronavírus impôs a todos(as). Ressaltou que os esforços de toda a comunidade
51 acadêmica no sentido de manter a instituição ativa, ainda que suas ações tenham
52 adquirido novos contornos, em moldes não tradicionais de atuação. Ele destacou as
53 principais atividades de cada setor da gestão (Superintendência de Administração e
54 Assessoria de Relações Institucionais da Reitoria e das Pró-Reitorias) durante o
55 período de pandemia. Sublinhou iniciativas como o levantamento de dados das
56 demandas que permitiram o diagnóstico da situação e vêm pautando as discussões e
57 decisões já tomadas e ainda por vir. Assinalou a implantação da colação de grau por
58 via administrativa; os novos formatos de chamadas e matrículas do vestibular;
59 atividades de formação docente; as propostas e o oferecimento de unidades
60 curriculares optativas; a realização de webinários, bem como reuniões e encontros
61 virtuais; a manutenção das orientações de alunos(as) e dos fluxos de convênios;
62 realização de qualificações e defesas de pós-graduação; implementação de novos
63 programas de bolsa auxílio; continuidade de cursos, programas, eventos e projetos de
64 extensão, bem como o funcionamento dos observatórios; novas ações extensionistas
65 relacionadas à mostra de artes, à difusão cultural e científica e à economia solidária; e
66 o plano emergencial para permanência estudantil, estruturado em três eixos de ação
67 visando melhoria de condições socioeconômicas, de acesso às tecnologias de
68 informação e comunicação e de saúde e prevenção de doenças e/ou reabilitação; o





Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Conselho Universitário



69 diálogo permanente com a comunidade Unifesp; construção de alternativas para
70 reabertura dos Restaurantes Universitários (Rus); atendimentos multiprofissionais dos
71 NAEs; ciclo de debates e treinamentos voltados aos servidores; contratação de mão de
72 obra adicional para enfrentamento da pandemia; gestão de dados das iniciativas da
73 instituição diante da pandemia; formulação de Edital interno de Pesquisa sobre
74 impacto da Covid; análise de conjuntura e construção de cenários futuros para o
75 período de transição (pandemia intermitente) e para o pós-pandemia; iniciada a
76 elaboração do PDI 2021-2025; finalização do processo do Projeto Pedagógico
77 Institucional-PPI; replanejamento de ações, projetos, obras, cronogramas e sua
78 fiscalização; adequação dos processos de trabalhos dos setores administrativos criação
79 e implantação de novas versões; acompanhamento das constantes alterações de
80 legislação e normas do governo federal [medidas provisórias (relacionadas somente à
81 Covid-19 foram 46), leis, decretos, portarias, instruções normativas, resoluções];
82 replanejamento de contratações anual (PAC/PGC); edição de diversos manuais e
83 normas administrativas; parceria na elaboração de manual de limpeza; liderança
84 nacional em fóruns específicos; participação em eventos de classe; elaboração de
85 chamamento público nacional para aquisição de insumos e equipamentos para
86 enfrentamento da pandemia. O Vice-Reitor encerrou sua fala destacando a pujança da
87 instituição que está unida em rede colaborativa que encaminha importantes ações
88 para a mitigação das consequências da inusitada situação. A Presidente, então,
89 assumiu a palavra, agradeceu a homenagem feita à universidade e estendeu os
90 agradecimentos a todos(as) por manter a Unifesp ativa, apesar das tantas adaptações
91 necessárias. Salientou a unidade da comunidade acadêmica em torno do
92 enfrentamento da pandemia de modo que as atividades de ensino, pesquisa, extensão
93 e assistência sejam mantidas, ainda que de forma remodelada. Também saudou
94 demais apoiadores(as), parceiros(as) e doadores(as) que têm oferecido auxílio e
95 préstimo. Comunicou que o Comitê Permanente de Enfrentamento do Coronavírus
96 (CPEC) fará apresentação atualizada na sessão ordinária vindoura, agendada para o
97 dia 10 de junho, e comentou a oscilação da taxa de ocupação dos leitos da unidade de
98 terapia intensiva (UTI) do setor de atendimento Covid-19, que tem variado entre
99 85-95%. Ela recordou as apresentações feitas pelos Conselhos de Graduação (CG) e de
100 Assuntos Estudantis (CAE) na sessão anterior e a expectativa de os respectivos dados
101 serem consolidados pelas Pró-reitorias de Graduação (Prograd) e de Assuntos
102 Estudantis (Prae), discutidos em reuniões para, então, serem rerepresentados em





103 sessão extraordinária do Consu. Justificou a alteração da programação do mês de maio
104 em razão dos feriados antecipados pelos governos municipal (11 de junho → 20 de
105 maio e 20 de novembro → 21 de maio) e estadual (9 de julho → 25 de maio), como
106 medida de incentivo ao isolamento social, cuja taxa de adesão esteve abaixo do
107 esperado e necessário para o estágio da pandemia. Explicou que tais conselhos, desde
108 então, tinham se reunido em duas ocasiões cada, e, também, realizado sessão conjunta
109 que produziu os resultados que foram apresentados às unidades universitárias em
110 reunião no dia anterior. Acrescentou ter havido o levantamento das condições de
111 acesso digital, a confirmação dos auxílios para inclusão digital de estudantes, do
112 iminente recebimento de computadores e a aprovação pelo CAE de edital de auxílio
113 emergencial. • **da Pró-reitoria de Graduação (Prograd)/Conselho de Graduação**
114 **(CG)** - Com a palavra, a Profa. Isabel agradeceu a adequação da agenda de reuniões
115 que permitiu mais encontros nos quais foram debatidos os aspectos acadêmicos
116 associados às diretrizes sanitárias e ao plano emergencial de permanência estudantil.
117 Ela falou sobre a participação recorde na sessão do CG realizada na véspera e dos
118 cenários e projeções que tinham sido encaminhados previamente para apreciação
119 dos(as) conselheiros(as). Fez breve histórico dos principais momentos e ações do
120 período, desde a suspensão das atividades presenciais de ensino em 16 de março,
121 passando pela suspensão do calendário acadêmico pelo CG em 03 de abril, decisão
122 essa homologada pelo Consu em 08 de abril, que também indicou a necessidade de
123 levantamentos diagnósticos para as possibilidades de ensino remoto em forma de
124 Atividades Domiciliares Especiais (ADEs) e da oferta de disciplinas optativas
125 emergenciais. Continuou dizendo que essas decisões foram seguidas por
126 apresentações e debates sobre os dados levantados e sobre o ensino remoto de
127 emergência - que propõe recriar um sistema educacional que forneça acesso
128 temporário a suportes de ensino e de instrução de maneira rápida e fácil, de modo a
129 oferecer alternativas para o período de crise pandêmica - e citou a legislação
130 pertinente: as Portarias do Ministério da Educação (MEC) 343, 345, 395 e 473; a
131 Medida Provisória 934 que estabelece normas excepcionais sobre o ano letivo da
132 educação básica e do ensino superior decorrentes das medidas para enfrentamento da
133 situação de emergência de saúde pública de que trata a Lei nº 13.979, de 6 de
134 fevereiro de 2020, flexibilizando a exigência de 200 dias letivos; e o Parecer do
135 Conselho Nacional de Educação CNE/CP 05/2020. Também lembrou que os resultados
136 foram apresentados ao Consu em 13 de maio, bem como a outras instâncias centrais e





137 às diretorias das unidades universitárias e coordenações de câmaras. Ressaltou que o
138 ensino remoto tem caráter emergencial e não pretende minimizar o valor formativo e
139 os projetos iniciais dos cursos presenciais. Lembrou que os diagnósticos apontaram as
140 demandas de estudantes (questões ligadas à permanência e à inclusão digital), de
141 docentes (formação e capacitação para enfrentamento do novo desafio que se impôs) e
142 as possibilidades e necessidades de cada curso e suas unidades curriculares (UCs) no
143 cenário de ensino remoto. Então, relatou as alternativas indicadas no CG para a
144 retomada do primeiro semestre de 2020 de forma remota, prevendo revisão das
145 grades curriculares dos cursos, de cada termo, incluindo ingressantes. Apresentou as
146 projeções de reinício em 22 de junho - uma vez que as questões de permanência
147 estudantil e de inclusão digital, bem como de formação docente, já estariam resolvidas
148 nessa data - considerando os diferentes cenários possíveis (cumprindo 100%, 85% e
149 75% dos dias letivos), em todos os casos, com previsão de recesso mínimo (23 de
150 dezembro de 2020 a 03 de janeiro de 2021). Então, comunicou as decisões tomadas
151 pelo CG e que estavam sendo submetidas à apreciação do egrégio colegiado, conforme
152 documentação encaminhada previamente e ali apresentadas: (1) sobre a forma de
153 retomada, o CG preferiu a manutenção das UCs que podem ser desenvolvidas
154 remotamente (aquelas com carga horária predominantemente teórica e/ou que não
155 requeiram contextos presenciais) e o adiamento das que não permitem essa
156 remodelagem, além da flexibilização dos prazos para integralização do curso e para
157 exclusão de disciplinas, bem como do trancamento. Acrescentou que o CG ainda vai
158 debater e deliberar sobre a possibilidade de, no caso das UCs desenvolvidas como
159 ADE, utilização de conceito (cumprido/não cumprido) em vez de notas e sobre a
160 contabilização ou não dessas disciplinas para o cálculo do coeficiente de rendimento;
161 (2) sobre a quantidade de dias letivos, deliberou-se pelo cumprimento de 75%,
162 correspondendo a 150 dias letivos; e, (3) sobre a data de reinício, foi vencedora a
163 proposta que indica o dia 03 de agosto. • **da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis**
164 **(Prae)/Conselho de Assuntos Estudantis (CAE)** - Com a palavra, o Prof. Anderson
165 falou sobre o Plano Emergencial de Permanência Estudantil durante a pandemia, cuja
166 cópia tinha sido encaminhada antecipadamente aos (às) conselheiros(as), destacando
167 os três editais aprovados pelo CAE e já citados no início da sessão: auxílio emergencial
168 no valor de R\$ 100,00, pelo período de dois meses, para 300 estudantes em condições
169 socioeconômicas vulneráveis; auxílio emergencial em forma de empréstimo de 1.200
170 equipamentos; e, auxílio emergencial no valor de R\$ 70,00, para contratação de





171 serviço de internet, pelo período de três meses. Assinalou que os auxílios poderão ser
172 estendidos por maior período a depender do estado de pandemia. A Presidente
173 agradeceu a importante contextualização oferecida pelas Pró-reitorias de Graduação e
174 de Assuntos Estudantis e pelo extenso trabalho muito bem realizado. Aproveitou para
175 ressaltar, também, o bem-sucedido trabalho de formação e capacitação docente que
176 vem sendo realizado pela Profa. Rita Jover-Faleiros e a criação de metodologias que
177 têm tido grande adesão. Destacou a proposta de criação de comitê de apoio ao serviço
178 remoto emergencial para dar suporte aos servidores(as) que tiveram de se adequar
179 rapidamente às novas condições impostas pela pandemia. E, terminou agradecendo o
180 suporte oferecido pela Superintendência de Tecnologia da Informação e pelo
181 Departamento de Comunicação Institucional, em face ao desafio crescente e enorme
182 demanda de trabalho. Em nome da Sra. Lidiane Cristina da Silva e do Prof. Walter
183 Teixeira Lima Junior, respectivamente, cumprimentou ambas as equipes. Então, tratou
184 da **ORDEM DO DIA: Deliberação sobre a retomada do calendário acadêmico da**
185 **graduação com atividades domiciliares emergenciais (ADEs)** - Abertas as
186 inscrições para a plenária, os(as) representantes discentes se uniram para ler para
187 todos(as) os(as) conselheiros(as) o conteúdo de carta assinada por diretórios e centros
188 acadêmicos estudantis de vários campi da Unifesp, a qual também prometeram
189 publicizar por vários canais e mídias sociais, disponibilizando o link de acesso. Depois
190 de reconhecerem os esforços da gestão para manter a universidade ativa, atuante e
191 cumpridora de seu papel, por meio da leitura do documento, se mostraram contrários
192 à proposta de retomada do calendário e às ADEs. Alertaram para a necessidade de se
193 identificar todas as dimensões e variáveis da questão, e não somente a inclusão digital
194 e demonstraram preocupação com as tendências de migração do ensino para a
195 modalidade à distância. A Presidente ratificou que os princípios norteadores e
196 cláusulas pétreas do Estatuto da Unifesp estão assegurados e que o Consu mantém
197 posição firme e clara em relação a esse tema, como comprovam os documentos em
198 vigor, que registram toda reflexão e experiência acumulada ao longo dos anos. As falas
199 que se seguiram foram unânimes em reconhecer os incessantes esforços que vêm
200 sendo engendrados por todos(as) para enfrentar a situação emergencial e, na busca
201 pelo consenso, foram apresentadas muitas opiniões e justificativas. Os(as) favoráveis à
202 retomada do calendário da graduação o quanto antes, elencaram: estarem aptos(as) e
203 preparados(as) para oferecer o conteúdo previsto com qualidade, apesar das
204 adaptações necessárias; terem trabalhado minuciosamente o replanejamento das





Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Conselho Universitário



205 atividades; considerarem os auxílios que estão sendo oferecidos para inclusão digital e
206 capacitação; identificarem a oportunidade de aprendizado e experiência que a situação
207 oferece; o compromisso ético e assistencial assumido com a sociedade (principalmente
208 os cursos ligados à área da saúde); vislumbrarem novas formas de ensino e
209 aprendizagem e entenderem que, na situação que se impõe, inovar é necessário; se
210 preocuparem com os prejuízos à qualidade e ao tempo de formação; a falta de
211 perspectiva de retorno das atividades presenciais; julgarem que haverá pouca
212 mudança durante o mês de julho (em razão de férias); e, porque a votação do CG
213 apontou que cerca de 60% dos membros votaram pelo retorno em datas anteriores a
214 03 de agosto (34% preferiram o dia 22 de junho 26,5% escolheram 06 de julho),
215 enquanto a proposta vencedora, obteve 38,5% dos votos. Já os(as) contrários a
216 retomada rápida do calendário argumentaram: que programas de inclusão digital e
217 novas habilidades não são suficientes para garantir a segurança e estabilidade
218 necessárias para a retomada; preocupação com o aspecto político da questão e
219 entenderem que o posicionamento assumido no momento da pandemia implicará em
220 rumos para a educação no país contrários ao que se quer defender; temerem a
221 universalização da exclusão; que as especificidades de cada curso podem ser
222 preservadas dada a autonomia de cada um; que o prazo para integralização dos cursos
223 já será estendido de qualquer forma, portanto o comprometimento dos prazos não
224 justifica retomada apressada; que muitos alunos não responderam ao inquérito; e,
225 porque o assunto foi debatido no CG e a decisão tomada. A Presidente - considerando
226 a curva de aceleração da pandemia ainda está no seu início, devido à adesão ao
227 isolamento social não ter atingido os níveis esperados; as estratégias de
228 encaminhamento das atividades durante a pandemia; os auxílios emergenciais
229 oferecidos e as ações de inclusão digital; a ampliação do acompanhamento
230 (metodológico, técnico e social) oferecido por comissão para atender outras
231 necessidades da comunidade acadêmica (psíquica, operacional, etc.); a avaliação das
232 realidades internas e locais, e a solicitação de Diretores(as) de unidades universitárias
233 (UUs); o debate transcorrido, as colocações e sugestões aventadas durante a sessão
234 que culminaram na construção de alternativa; os esclarecimentos da Pró-reitoria de
235 Graduação; o fato de o Congresso Acadêmico Unifesp, a ocorrer em julho, ser
236 atividade letiva cujos dias são computados; o interesse de em manter a unidade
237 institucional e a convergência dos calendários de rematrícula (anuais e semestrais); e,
238 assegurando que as Atividades Domiciliares Especiais não são, em absoluto, sinônimo





239 de Ensino à Distância (EaD) - encaminhou proposta conciliatória pela retomada pelas
240 ADEs, dado o caráter emergencial, para atender as particularidades dos diferentes
241 cursos e unidades universitárias, com duas datas de reinício. Então, foi consultou
242 os(as) conselheiros(as) sobre as propostas: **(1) Construída pelo Consu durante a**
243 **sessão e considerando o conjunto de colocações e sugestões da plenária, com**
244 **duas datas de reinício: 06 de julho e 03 de agosto de 2020; (2) Aprovada pelo**
245 **CG, com data de reinício em 03 de agosto de 2020.** A primeira proposta recebeu
246 54 votos, enquanto a segunda recebeu 14. Foram registradas duas abstenções e um(a)
247 conselheiro(a) estava na sala mas não votou. **Assim, venceu a primeira proposta,**
248 **deliberando-se pela retomada do calendário da Graduação (que teve as aulas**
249 **presenciais suspensas desde 16 de março) por meio de Atividades Domiciliares**
250 **Especiais (ADEs), com duas datas de reinício das atividades, a primeira em 6**
251 **de julho e a segunda, em 3 de agosto. As unidades universitárias poderão**
252 **decidir pela retomada do semestre em 06 de julho ou 03 de agosto,**
253 **garantindo-se o mínimo de 75% dos dias letivos previstos originalmente. O**
254 **encerramento do primeiro semestre letivo será comum a todas as UUs: até o**
255 **dia 19 de outubro de 2020.** Nada mais havendo a tratar, eu, Maristela Bencici
256 Feldman, secretária executiva, lavrei a presente ata que, após aprovada, será assinada
257 por mim e pela Sr^a Presidente.

258

259

260

261

Soraya Soubhi Smaili

262

Reitora

263

Presidente do Conselho Universitário

264

265

266

267

268

Maristela Bencici Feldman

269

Secretária do Conselho Universitário

270

271

272

